

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 50 города Ставрополя
(МБДОУ детский сад № 50)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
02 апреля 2024г
протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
заведующий _____ М.А.Маслова
03 апреля 2024г

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 50
города Ставрополя за 2023 год

г.Ставрополь, 2024

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50 города Ставрополя (МБДОУ детский сад № 50)
Заведующий	Маслова Марина Александровна
Юридический адрес	355037, Ставропольский край, город Ставрополь, ул.Шпаковская, 84/4
Фактический адрес	355037, Ставропольский край, город Ставрополь, ул.Шпаковская, 84/4
Телефон, факс	8(8652) 77-99-31; 8(8652)74-06-17
Адрес электронной почты	stav-detsad50@yandex.ru
Адрес сайта	https://stavsad50.ru/
Учредитель	Муниципальное образование город Ставрополь. Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет образования администрации города Ставрополя
Дата создания организации	1972 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 01 ноября 2016 года, регистрационный номер 5170, выдана министерством образования и молодежной политики Ставропольского края

МБДОУ детский сад № 50 расположен в Юго-Западном районе города, вдали от промышленных предприятий и торговых мест. Имеет хорошую транспортную доступность. Здание построено по типовому проекту. Нормативная наполняемость - 100 человек. Общая площадь здания 1760,6 кв. м.

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования; присмотр и уход за детьми; создание условий для воспитания, всестороннего развития личности воспитанников с учетом их психофизических особенностей, склонностей, способностей, интересов и потребностей.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, коррекция речевого и психического развития.

Режим работы детского сада – пятидневная рабочая неделя. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов (с 07.00 до 19.00).

II. Оценка системы управления организацией

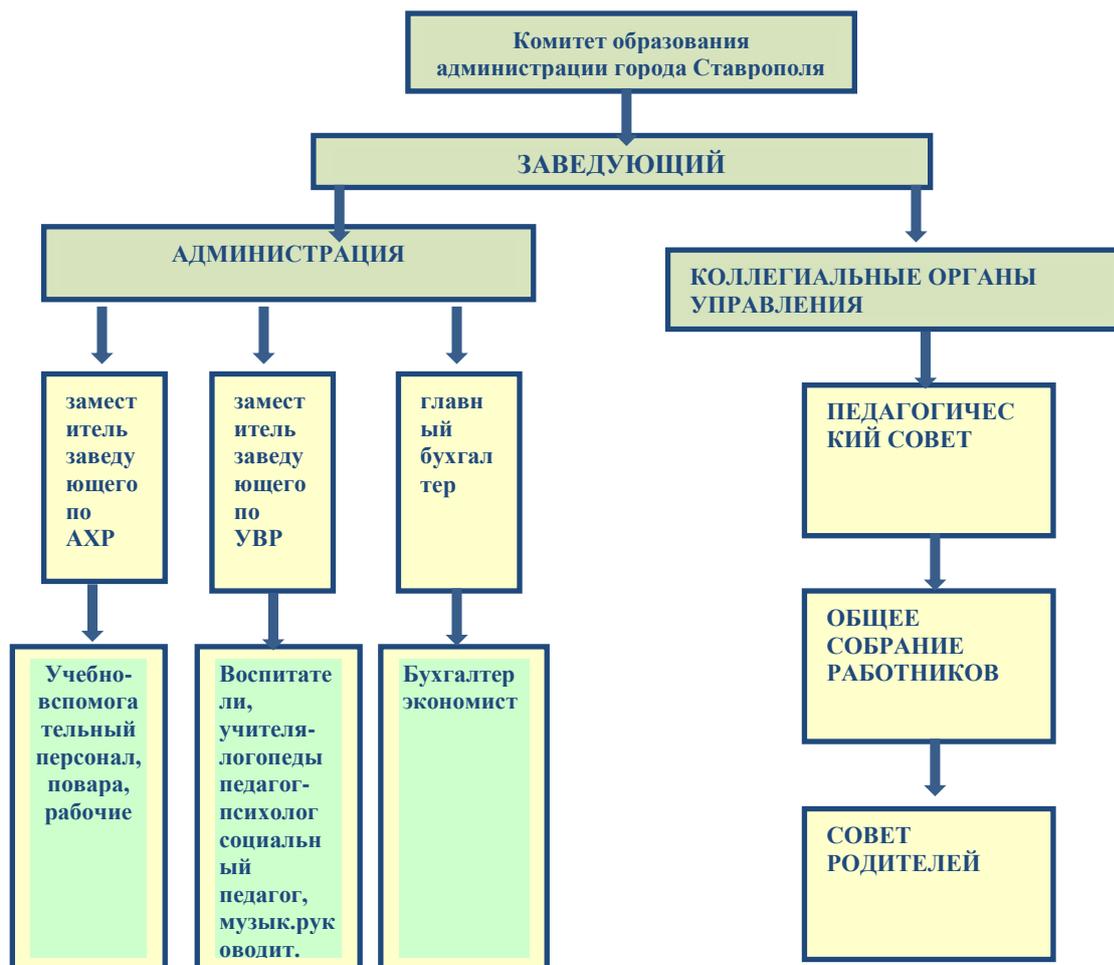
Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении детским садом, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - принимать и утверждать устав детского сада, изменения и дополнения к нему; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей	<p>Реализует права и обязанности участников образовательных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепление института семьи и семейных ценностей, повышение ответственности родителей (законных представителей) за обучение и воспитание детей, организация профилактической работы с семьями воспитанников; - участие в разработке предложений по внесению изменений и дополнений в действующие локальные нормативные акты детского сада по вопросам, затрагивающим интересы воспитанников и их родителей (законных представителей), в том числе в устав детского сада; - рассмотрение и обсуждение основных направлений развития детского сада; - координация действий родительской общественности и педагогического коллектива детского сада по вопросам образования, оздоровления и развития воспитанников; - оказание содействия воспитателям в работе с неблагополучными семьями; участие в подготовке и проведении совместных мероприятий оздоровительной и воспитательной работы с дошкольниками.

Структура управления МБДОУ детским садом № 50



Вывод: По итогам 2023 года система управления детским садом расценивается как эффективная, соответствует действующему законодательству, специфике деятельности детского сада, его уставу. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении всех коллегиальных органов.

Единство взглядов на совместно решаемые образовательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления и в оценке деятельности педагогов обеспечивает правильную организацию и высокое качество учебно-воспитательного и коррекционно-развивающего процесса в детском саду.

Имеющаяся система органов управления позволяет оперативно внедрять необходимые изменения, принимать вовремя нужные локальные нормативные акты и документы.

Между органами управления не возникает неразрешимых конфликтных ситуаций, которые бы блокировали работу учреждения по тем или иным направлениям.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, ФГОС дошкольного образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам дошкольного образования,

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В 2023 году детский сад посещали 164 ребенка в возрасте от 3 до 7 лет, из них 151 - с ОВЗ, 13 детей-инвалидов.

В учреждении функционирует 8 групп, из них 5 – компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 2 – комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 разновозрастная группа для детей с ЗПР:

- 1 вторая младшая группа — 23 чел.;
- 2 средние группы — 40 чел.;
- 2 старшие группы — 44 чел.;
- 2 подготовительные к школе группы — 43 чел.;
- 1 разновозрастная – 14 чел.

Образовательные программы

Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО).

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в детском саду была создана рабочая группа по разработке образовательных программ МБДОУ детского сада № 50 на основе ФОП ДО и ФАОП ДО, утвержден план-график работы группы. Также был проведен Педагогический совет, на котором рассматривались вопросы перехода на новые образовательные программы, обеспечения готовности педагогических кадров к работе в рамках новых документов.

С 1 сентября 2023 года детский сад перешел на обучение по программам, разработанным в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО.

Адаптированные программы разработаны для каждой нозологической группы:

- АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- АООП ДО для детей с задержкой психического развития;
- ОП ДО.



Образовательные программы дополнены частью, формируемой участниками образовательных отношений, и представлены парциальными программами:

Художественно – эстетическое развитие:

1). «Цветные ладошки» (художественно-эстетическое развитие детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). Под ред. И. А. Лыкова.

2). «Ладушки» (музыкальное развитие). Под ред. И. Каплуновой.

Речевое развитие:

Обучение грамоте детей дошкольного возраста, (автор Н.В. Нищева).

Социально-коммуникативное развитие:

1). Программа для дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности для детей дошкольного возраста». Под ред. Н. Н. Авдеева, Н. Л. Князева, Р. Б. Стеркина.

2). Программа «Азбука общения. Развитие личности ребенка. Навыков общения со

взрослыми и сверстниками (для детей с 3 до 6 лет)», Щипицына Л.М., Заширинская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А.

Дополнительное образование. В дополнительном образовании задействовано 78 воспитанников старших и подготовительных групп детского сада, зарегистрированных на портале «[Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края](#)» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» и национального проекта «Образование».

В 2023 году функционировал кружок «Юный эколог» по программе О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» на безвозмездной основе <https://Юный эколог>. Содержание программы дополнительного образования направлено на формирование знаний о человеке в его связи с природой, другими людьми, представления о человеке и природе как высших ценностях, о гуманном отношении к живому. Организация деятельности кружка предусматривала проведение совместных занятий, которые проводились 1 раз в неделю для дошкольников 6-8 лет с целью углубления знаний и формирования практических навыков по конкретному (эколого-биологическому) направлению деятельности.

Образовательные программы реализовывались согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и расписанию образовательной деятельности (ОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При организации образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами [https://\(Учебный план\)](https://(Учебный план)).

Расписание занятий (ОД) составлено с учетом возраста, психофизиологических возможностей детей от 3 до 8 лет. Расписание ОД включено в Учебный план ДОУ, который устанавливает перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности [https://\(Расписание занятий\)](https://(Расписание занятий)).

Режим образовательной деятельности детского сада соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей дошкольного возраста. В течение дня рационально распределяется отдых, физическая и умственная нагрузка. Для каждой возрастной группы предусмотрен свой режим дня, включающий разнообразные виды деятельности в холодный и теплый период года [https://\(Режим дня\)](https://(Режим дня)).

В ДОУ разработан щадящий режим для детей, ослабленных перенесенными заболеваниями, предполагающий создание положительного эмоционально-психологического климата в группах, дозирование физической нагрузки во время организации утренней гимнастики и ОД по физической культуре, исключение закалывающих процедур, сокращение времени прогулок, увеличение продолжительности дневного сна [https://\(Режим занятий\)](https://(Режим занятий)).

Образовательная деятельность осуществлялась с подгруппой или фронтально по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Отражая специфику работы в группах компенсирующей направленности и учитывая принцип интеграции, во все образовательные области включались задачи речевого развития.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности являлась игра.

В 2023 году в детском саду были продолжены ограничения, введенные санитарными правилами в связи с COVID-19. Родителям представлялись записи занятий на имеющихся ресурсах (Сферум, Rutube, ZOOM). На электронную почту рассылались задания учителей-логопедов для индивидуальной работы, фотопрезентации артикуляционных упражнений. На официальном сайте дошкольного учреждения в рубрике «Родителям» размещались онлайн-трансляции заседания родительского клуба «К здоровой семье через детский сад»

и собрания «Шпаргалка для родителей будущих первоклассников» <https://stavsad50.ru/родительское-собрание-шпаргалка>. Консультации для родителей по организации утренней гимнастики для малышей <https://www.youtube.com/watch?v=QsrLDTpxbGk>.

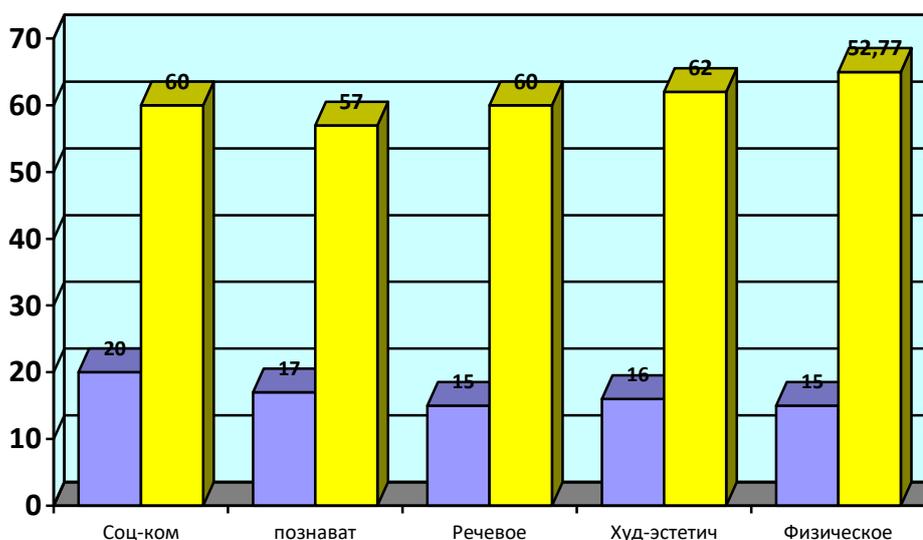
Для качественной организации привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации для родителей, оказывалась методическая помощь. Вместе с тем, имелись технические трудности в организации дистанционных форм взаимодействия участников образовательных отношений.

Важной составляющей частью образовательного процесса было проведение образовательной деятельности по физическому развитию и другим образовательным областям на свежем воздухе (занятия, утренняя гимнастика, досуги, спортивные праздники).

Уровень развития детей анализировался по итогам педагогической диагностики. Формами проведения диагностики являются наблюдения, анализ продуктов детской деятельности, диагностические образовательные ситуации. Мониторинг развития детей-инвалидов отражает реализацию Индивидуальных образовательных маршрутов [маршрут-с-ЭП.pdf \(stavsad50.ru\)](#), результаты которого коллегиально обсуждаются на заседаниях психолого-педагогического консилиума ДООУ.

Основным показателем результативности образовательной деятельности учреждения является достижение воспитанниками целевых ориентиров образовательных программ дошкольного образования.

Результаты освоения программного материала по образовательным областям в 2023 году (индикаторный показатель – Н.Р. (норма развития))



В 2023 году в школу пошли 52 выпускника, обследованы 50 человек.

Показатели готовности выпускников 2023 г к обучению в школе.

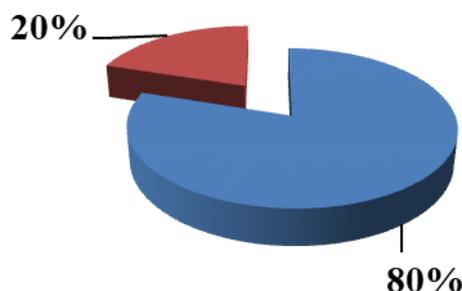
Количество выпускников	В том числе:		
	высокий уровень достижения целевых ориентиров АОП ДО	средний уровень достижения целевых ориентиров АОП ДО	низкий уровень достижения целевых ориентиров АОП ДО
52	35 (67%)	13(25%)	4(8%)

Результаты мониторинга речевого развития выпускников 2023 года

Результаты диагностики речевого развития выпускников групп №3 и № 6 представлены в сводной таблице.

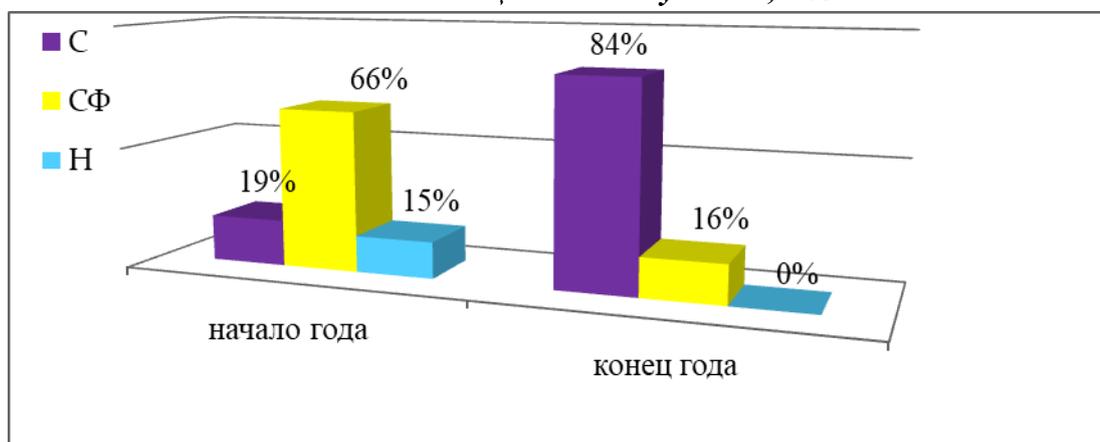
Оценка развития	начало года	% на начало года	конец года	% на конец года
Сформировано	10	21	40	80
Находится в стадии формирования	31	66	10	20
Не сформировано	6	12	-	-
Всего обследовано	47	100	50	100

Из таблицы видно, что у 80% выпускников все стороны речи сформированы, у 20% - речь в стадии формирования.

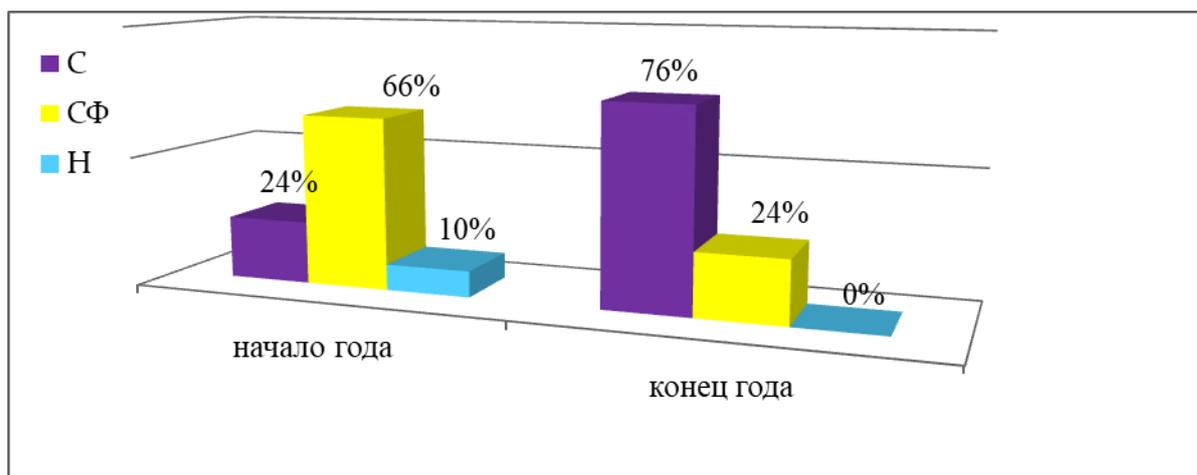


Трудности в формировании речи 20% выпускников обусловлены рядом причин: недоразвитием познавательной и психической деятельности в целом, стойкостью дефектного произношения звуков при дизартрии, а также нарушением фонематического восприятия и слоговой структуры слова. Родителям этих детей рекомендовано продолжить индивидуальные занятия с логопедом на школьном логопункте.

Сравнительная диаграмма результатов мониторинга в образовательной области «Речевое развитие» воспитанников подготовительной к школе группы №3 на начало и конец 2022-2023 уч. года, в %



Сравнительная диаграмма результатов мониторинга в образовательной области «Речевое развитие» воспитанников подготовительной к школе группы №6 на начало и конец 2022-2023 уч. года, в %



Результаты мониторинга подтверждают эффективность проделанной работы. Содержание и качество подготовки обучающихся в образовательной области «Речевое развитие» стабильно высокое.

Коррекционно - развивающая работа в образовательной области «Речевое развитие» в 2022-2023 учебном году проводилась на основе первичной диагностики, целью которой было определение уровня речевого развития, зоны актуального и ближайшего развития, а также с учетом содержания адаптированной образовательной программы дошкольного образования, и осуществлялась фронтально, в подгруппе и индивидуально по следующим *направлениям*:

1. Развитие фонетико - фонематической системы и навыков языкового анализа и синтеза.
2. Развитие словаря.
3. Совершенствование грамматического строя речи.
4. Развитие связной речи и речевого общения.
5. Обучение элементам грамоты.

Индивидуальные логопедические занятия были направлены на формирование артикуляционных укладов нарушенных звуков, их постановку, автоматизацию и дифференциацию звуков, развитие фонематического восприятия, расширение словарного запаса, отработку грамматических категорий. В ходе коррекции учитывались возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка. Для достижения лучшего результата, в деятельность вовлекались все анализаторы.

Образовательная деятельность соответствовала комплексно-тематическому планированию (лексическим темам). Темы недели соотносились с временами года, планировались с учетом календарного плана воспитательной работы.

На занятиях применялись следующие современные *методы и приемы*:

- мультимедийные презентации;
- квест – технологии;
- музейная педагогика;
- мнемотехника (по Т.Б. Полянской);
- артикуляционная гимнастика с элементами биоэнергопластики;
- Су- Джок терапия (стимулирование речевых зон коры больших полушарий);
- логоритмические упражнения;
- пальчиковая гимнастика с элементами самомассажа;
- фонационные и нейропсихологические упражнения.

С помощью этих методов и приемов у детей удалось укрепить мышцы речевого аппарата, сформировать правильное речевое дыхание, пробудить интерес к речевой деятельности, оречевлению игровой ситуации, значительно увеличить активный словарь, научить составлять по схемам небольшие рассказы, описывать предметы, явления природы и пр. Активный словарь у воспитанников обогатился за счет антонимов, фразеологизмов и пословиц.

Для предупреждения переутомления детей во время проведения ОД осуществлялась смена деятельности в виде физкультминуток, музыкальных пауз, зрительной гимнастики и рефлексии.

Закреплению приобретаемых речевых навыков в процессе логопедических занятий способствовала *преemptивность* в работе с воспитателями, которая осуществлялась в разных формах:

- совместное планирование педагогами коррекционно-развивающей работы во всех образовательных областях;
- обсуждение и выбор форм, методов и приемов коррекционно-развивающей работы;
- оснащение развивающего предметного пространства в групповом помещении;
- взаимопосещение и участие в интегрированной образовательной деятельности;
- совместное осуществление образовательной деятельности в ходе режимных моментов, ежедневные задания учителя - логопеда воспитателям в тетради взаимосвязи.

Таким образом, поставленные цели и задачи коррекционно-логопедической работы в 2022-2023 учебного году реализованы в полном объеме. Работа логопедической службы в ДОУ была продуктивной, что подтверждается результатами итоговой диагностики

Коррекционно - развивающая работа в ДОУ осуществлялась в режиме психолого-педагогического сопровождения личности, на основе личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку с учетом зон его актуального и ближайшего развития.

В детском саду функционирует психолого-педагогический консилиум, целью которого является обеспечение психолого-педагогического сопровождения воспитанников, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии с образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников. Консилиум ДОУ тесно сотрудничает с ТПМПК.

В 2023 году проведено 9 заседаний психолого-педагогического консилиума, целью которых была подготовка коллегиальных заключений на ТПМПК в связи с необходимостью определения программы ДО и другими образовательными потребностями детей с ТНР или в связи с окончанием срока действия предыдущего заключения. Одним из важных направлений заседаний ППк являлось обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей – инвалидов, посещавших ДОУ в 2023 году. Проведено 5 внеплановых заседаний ППк, задачи которых определялись запросами педагогических работников или родителей (законных представителей) ребенка при выявлении обстоятельств, отрицательно влияющих на его развитие, образование и воспитание.

Для осуществления образования, воспитания и развития ребенка-инвалида и психолого-педагогического сопровождения его семьи, с целью реализации

индивидуальных образовательных потребностей разработаны и выполнены индивидуальные образовательные маршруты 13-ти воспитанников с учетом рекомендаций ИПРА, на основе изучения ресурсных возможностей, выбора оптимальных развивающих и психокоррекционных средств.

Учителя-логопеды, педагоги-психологи, воспитатели и другие специалисты реализовали систему коррекционной работы, учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка с тяжелыми нарушениями речи. Коррекционно - развивающая работа была направлена на формирование и развитие речевой, социально-эмоциональной, интеллектуальной сфер развития личности дошкольника.

Социально-психологическая служба – один из компонентов целостной системы образовательной деятельности ДОО. Деятельность социально-психологической службы регламентируется соответствующим Положением. Работа [социально-психологической службы](#) ориентирована как на воспитанников и их родителей (законных представителей), так и на педагогов, их социально-психологическую поддержку.

Социально-психологическая служба осуществляет деятельность, руководствуясь запросами родителей (законных представителей) воспитанников, администрации, педагогов. Основное назначение службы – это психологическая и социальная защита ребёнка и семьи, оказание психологической и социальной помощи участникам образовательных отношений, обеспечение безболезненной адаптации к ДОО детей с ОВЗ и другими образовательными потребностями, реабилитации детей-инвалидов.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО и достаточной вовлеченности родителей в организацию образовательного процесса, выполнении требований новых СанПиН. Междисциплинарной командой педагогов эффективно осуществляется деятельность по освоению воспитанниками содержания реализуемых образовательных программ, обеспечению их эмоционального благополучия и позитивной социализации. Учителя школ города отмечают, что выпускники ДОО готовы к обучению, активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, проявляют любознательность, инициативу, самостоятельность в принятии решения, имеют высокий и средний уровень овладения универсальными учебными действиями.

Анализ показывает, что дополнительное образование реализуется недостаточно активно: предлагается только направленность общеразвивающих программ.

Воспитательная работа и её направления

В 2023 детский сад реализовывал Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, с сентября являющейся частью [Образовательной программы](#) дошкольного образования и АОО ДО.

Задачи, содержание воспитательной деятельности разработано на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей. Принципы реализуются в Укладе дошкольного учреждения, включающие воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

В Программу включены направления, которые помогают в наибольшей степени реализовать воспитательный потенциал детского сада с учетом имеющихся социальных, кадровых и материально-технических ресурсов, а также регионального содержания образовательной деятельности.

К Программе прилагается [Календарный план воспитательной работы](#), разработанный на основе Федерального календарного плана.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Изучался статус и микроклимат семьи, выявлялся уровень родительских притязаний к дошкольному образованию и воспитанию детей, образовательный уровень, социальное и материальное положение, востребованность образовательных услуг.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего	151	100
Полная	129	85,4
Неполная с матерью	21	14
Оформлено опекунов	1	0,6

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	59	39
Два ребенка	79	52
Три ребенка и более	13	9

Воспитательная работа была ориентирована на положительные и негативные особенности семейной и социокультурной среды с учетом уклада ДОО, традиций образовательного учреждения, Ставропольского края и России с целью реализации следующих задач:

- развитие и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- создание необходимых условий для участия родителей в воспитательном процессе;
- создание благоприятных предпосылок позитивной социализации и самореализации воспитанников.

Основное направление работы - формирование нравственной культуры личности дошкольника и основ патриотизма, воспитание нравственных качеств, чувства любви, интереса к своей стране – России, своему краю, малой родине, своему народу, ответственности, трудолюбия.

Одним из направлений воспитательной работы ДОО является деятельность, направленная на предупреждения детского дорожного и бытового травматизма, формирование осознанной потребности дошкольников систематически заботиться о здоровье.

Воспитательная работа ДОО строилась с учётом индивидуально-психологических особенностей детей, на основе использования оптимальных форм и методов, в тесной взаимосвязи участников образовательных отношений и социальными партнерами по семи направлениям воспитания (социальному, познавательному, патриотическому, духовно-нравственному, этико-эстетическому, физическому и оздоровительному).

В воспитательной работе также использовались Интернет – трансляции на платформах «Сферум», «ZOOM», «Одноклассники», «В контакте» на официальном сайте детского сада, персональных сайтах педагогов. С целью обмена педагогическими

находками и для обеспечения обратной связи с родителями (законными представителями) воспитанников 33 педагога ДООУ стали активными участниками дистанционного образовательного портала <https://nsportal.ru/bedushkina-elena-vitalevna>, <https://nsportal.ru/nadezhda-remizova>, <https://nsportal.ru/balatskaya-zhanna-aleksandrovna>.

В родительских чатах педагоги размещали видео-рекомендации, консультации, фотоотчеты о проводимых мероприятиях детского сада: досугов, спортивных и музыкальных праздников, развлечений. Традиционным стало проведение таких праздников как «Осень в гости просим», «День Отца в России», «Новогодняя сказка», «День защитника Отечества», «Мамин день», «День народного единства», «День Здоровья», «День защиты детей», «Правилам дорожного движения большое уважение» и др.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДООУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного по итогам 2023 года.

При организации воспитательно - образовательной работы учитывалось состояние здоровья воспитанников. В детском саду ежемесячно проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей. Несмотря на то, что большинство детей имеют ограниченные возможности здоровья, поступают в детский сад с ослабленным психосоматическим здоровьем, состоят на диспансерном учете у двух и более специалистов, показатели заболеваемости ежегодно снижаются.

Сравнительный анализ заболеваемости детей			
Год	Количество детей	Пропущено дней по болезни 1 ребенком в год	Случаи травматизма
2021	189	8,8	-
2022	183	8,2	-
2023	164	3,4	-

Распределение детей по группам здоровья									
Год	Количество детей	Группы здоровья					Дети на «Д» учете		Дети-инвалиды
		I	II	III	IV	V	Кол-во	%	
2021	189	27	99	50	3	10	162	86	12
2022	183	24	116	25	7	11	159	87	11
2023	164	28	102	24	3	7	136	83	13

В 2023 году в детском саду были продолжены противоэпидемические мероприятия:

- усиленный фильтр и термометрия сотрудников и детей;
- ежедневная влажная уборка всех контактных поверхностей и игрушек дезинфицирующими средствами;
- еженедельная генеральная уборка средствами в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекция посуды и столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах и других помещениях;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- запрет на проведение массовых мероприятий.

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм.

Вывод:

Воспитательная работа строилась с учетом содержания образовательных программ дошкольного образования, календарного плана воспитательной работы в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

По результатам мониторинга качества реализации образовательных программ прослеживается положительная динамика достижения воспитанниками целевых ориентиров по всем направлениям воспитания. Сферой повышения эффективности образовательного процесса является индивидуальная работа педагогов с детьми и семьями воспитанников в дистанционном режиме.

IV. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В детском саду оценка качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования [\(\[stavsad50.ru\]\(http://stavsad50.ru\)\)](http://stavsad50.ru), Положением о системе оценки индивидуального развития воспитанников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования [система-оценки-с-ЭП.pdf \(\[stavsad50.ru\]\(http://stavsad50.ru\)\)](http://stavsad50.ru), с Положением о мониторинге качества образовательной деятельности. Оценка качества проводилась по следующим параметрам:

- условия реализации образовательных программ;
- образовательная деятельность учреждения;
- динамика индивидуального развития;
- результаты освоения программ;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

В 2023 году проводилась независимая оценка качества образования. Результаты НОКО отражены на официальном сайте [НОКО — Детский сад №50 \(\[stavsad50.ru\]\(http://stavsad50.ru\)\)](http://stavsad50.ru)

Ежегодно администрация и социально-психологическая служба изучают степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг путем анкетирования.

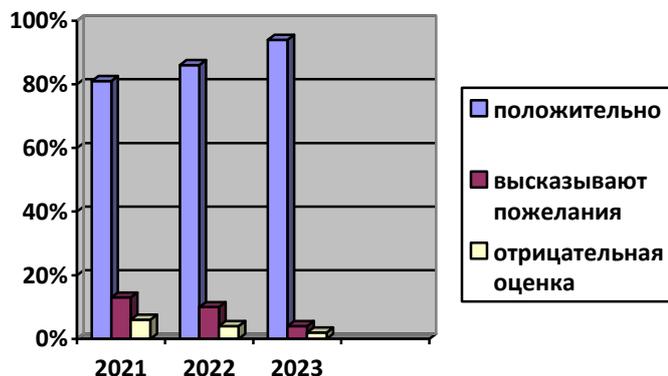
Анкетирование родителей проводилось с использованием Google-формы в целях изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления услуг дошкольным учреждением.

В анкетировании приняли участие 134 респондента, что составило 82% родителей воспитанников, посещающих детский сад.

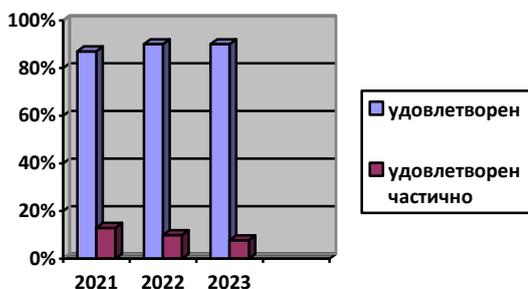
Результаты анкетирования оценки качества предоставляемых детским садом услуг

	Вопросы	Удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
1.	Состояние материальной базы учреждения	94%	4 %	2 %
2.	Организация питания	92%	7%	1%
3.	Санитарно-гигиенические условия	96%	4%	0
4.	Профессионализм педагогов	98%	2%	0
5.	Взаимоотношения сотрудников с детьми	94%	5%	1%
6.	Взаимоотношения сотрудников с родителями	96%	3%	1%
7.	Оздоровление детей	91%	7%	2 %
8.	Присмотр и уход	98%	2%	0
9.	Воспитательно-образовательный процесс	97%	2 %	1%

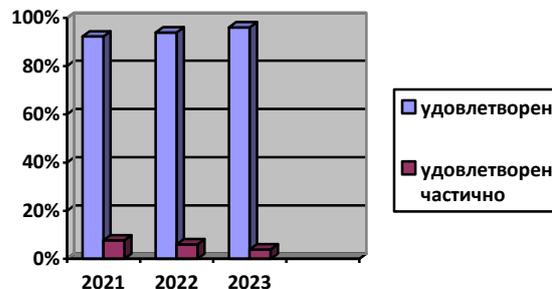
Динамику степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых ДООУ, можно представить в виде гистограмм за три года:
Количество родителей (в %), оценивающих деятельность ДООУ



Организация питания



Воспитательно-образовательный процесс



Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Успешно освоили образовательные программы дошкольного образования 94 процента детей. Показали высокий уровень готовности к школе 71,7 процентов выпускников.

В минувшем году ДООУ участвовало в независимой оценке качества образования, проводимой на уровне Ставропольского края. По итогам проверки ДООУ получило высокую оценку качества образования (пятое место среди ДООУ города Ставрополя).

Вывод: полученные данные свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДООУ услуг, образовательной и воспитательной работой ДООУ, о высоком уровне сформированности предпосылок к учебной деятельности выпускников.

V. Оценка кадрового обеспечения

Укомплектованность штатов за последние три года составляет 100 %.

В 2023 году коллектив педагогов был представлен следующим составом: 20 воспитателей, 7 учителей - логопедов, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, 3 педагога-психолога, социальный педагог.

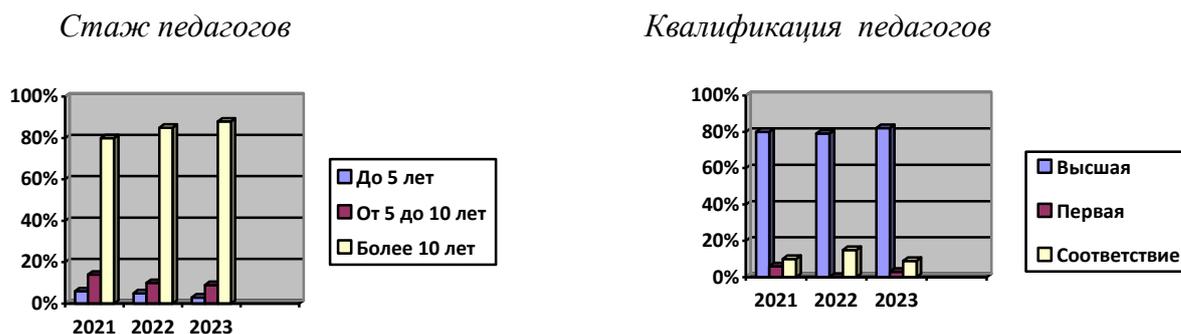
Образовательный уровень всех педагогов соответствует профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»,

«Специалист в области воспитания», «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», «Педагог-дефектолог».

В 2023 году 33 педагога (100%) прошли курсы повышения квалификации. Они обучились на курсах по программе «Логопедические технологии сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в системе комплексной реализации ФАОП ДО» (104 ч), «Семейно-ориентированная модель оказания ранней помощи детям с ОВЗ» (104ч.) в ГБОУ ВО «СГПИ».

100% педагогов прошли обучение по программе подготовки «Навыки по оказанию первой помощи пострадавшим» в ООО ЦПР «Партнер».

Динамика кадрового обеспечения ДОУ на протяжении нескольких лет стабильна и развитие его потенциала можно представить в виде гистограмм за три года:



Десять педагогов имеют отраслевые награды («Почетный работник общего образования РФ», «Отличник народного образования», «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»).

В 2023 году 4 педагога награждены Почетной грамотой комитета образования администрации города Ставрополя, 1 –благодарственным письмом Думы Ставропольского края.

Эффективность деятельности дошкольного образовательного учреждения определяется активным участием педагогических работников и обучающихся ДОУ в конкурсах разного уровня. В 2022 году воспитанники и педагоги ДОУ участвовали в конкурсах, олимпиадах и фестивалях.

Достижения педагогов и детей в 2023 году

№ п/п	Наименование конкурса	Результат
Международный уровень		
1	Международный центр образования и педагогики «Солнечный свет». Международный конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание», работа «Люблю свой край родной, в котором я живу»	Диплом Победителя (1 место), воспитатель Шевченко И.С., октябрь, 2023
2	Международный образовательный центр «Кладовая талантов». Международный творческий конкурс для педагогов «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов».	Диплом Победителя I степени, воспитатель Ремизова Н.А., январь, 2023
3	Международный конкурс для одаренных детей «Зима талантов-2023».	Диплом победителя I степени, воспитатель Фоменко О.Г., февраль, 2023

4	Публикации методических материалов по познавательному развитию, экологическому воспитанию и др. МААМ.ru. maam.ru/detskijsad – международный образовательный портал.	Свидетельство о распространении педагогического опыта воспитателя Ремизова Н.А.
Всероссийский уровень		
1.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Методические разработки педагогов». Международный центр образования и педагогики «Солнечный свет».	Диплом (1 место). Педагоги Бедушкина Елена Витальевна, Ремизова Надежда Анатольевна, Шонкова Марина Владимировна. Январь, 2023
2.	Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Радуга творчества». «Интеллект»	Диплом (I степени). Воспитанница Мирослава Ч., воспитатель Кропачева А.В. Июнь, 2023
3.	Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании». Всероссийское издание «Слово педагога».	Диплом (1 место). Воспитатель Луценко Н. А., октябрь, 2023
4.	Всероссийский педагогический конкурс «ПЕДТАЛАНТ» в номинации «Единственной маме на свете» по теме «Букет для мамы»	Диплом (1 место). Воспитатель Аганесова Е.В., декабрь, 2023
5.	Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Волшебница осень» в номинации «Гербарий»	Диплом (1 место). Воспитанник Максим К., куратор воспитатель Лесных В.Н., ноябрь, 2023
6.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Развитие речи дошкольников». Международный центр образования и педагогики «Солнечный свет».	Диплом Победителя (1 место), воспитатель Шевченко И.С., октябрь, 2023
Региональный уровень		
1.	Олимпиада воспитанников дошкольных образовательных организаций «По дороге знаний». Центр «Поиск».	Свидетельство участников в финале. Воспитанник Дмитрий П. и Кирилл В. Февраль, 2023
2.	Олимпиада воспитанников дошкольных образовательных организаций «По дороге знаний». Центр «Поиск».	Призёр, воспитанница Злата Ж., февраль, 2023
3.	Региональный конкурс творческих работ «Мой край» в номинации - методические работы	Диплом Победителя. Воспитатель Фоменко О.Г., Январь, 2023
4.	Экологический проект «Сдай макулатуру - спаси дерево».	Благодарственное письмо за участие ДОУ. Осень, 2023
Городской уровень		
1.	Городской конкурс творческих работ «Праздничный торт»	Почетная грамота лауреатов. Педагогический коллектив, родители и воспитанники. Сентябрь, 2023
2.	Городской конкурс поделок «Новогоднее чудо»	Почетная грамота лауреатов. Педагогический коллектив, родители и воспитанники. Декабрь, 2023
3.	Интеллектуальная городская олимпиада дошкольников «Умники и умницы»	Грамота участника. Воспитанница Светлана Г. Март, 2023.

4.	Городской конкурс новогодних авторских работ «Арт-ёлка»	Диплом лауреата воспитанница София Н.	Декабрь, 2023
Участие педагогов в Интернет-конкурсах в 2023 году			
1	Балацкая Жанна Александровна, учитель-логопед	Диплом (I место) во Всероссийском конкурсе «Логопедическая игротка». «ПЕДТАЛАНТ. РФ»	Январь, 2023
2	Белевцева Ирина Николаевна, учитель-логопед	Диплом (I место) за участие в международном конкурсе для одаренных детей «Зима талантов-2023». www.ya-odarennost.ru/	Февраль, 2023
3	Кропачева Анна Васильевна, воспитатель	Диплом (III место) во Всероссийском конкурсе «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании». Всероссийское издание «Слово педагога»	Март, 2023
4	Фоменко Оксана Геннадьевна, воспитатель	Диплом (I место) во Всероссийском конкурсе «Воспитатель-профессионал». https://almanahpedagoga.ru	Январь, 2023
5	Добровольская Наталья Тимофеевна, музыкальный руководитель,	Диплом. Победитель (I место). Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Зимний калейдоскоп» в номинации «Сценарий мероприятия»	Март, 2023
6	Фоменко Оксана Геннадьевна, воспитатель	Диплом (I место). Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в рамках реализации федерального проекта «Социальная активность».	Апрель, 2023

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса является неотъемлемой частью деятельности ДОУ, его методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд систематизирован в соответствии с задачами и функциями образовательного учреждения, представлен методической литературой по всем образовательным областям реализуемых программ образования и воспитания. Библиотека представлена детской художественной литературой, периодическими изданиями, другими информационными ресурсами на различных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования и организации образовательно-воспитательной работы в соответствии с ФГОС ДО. Учебно – методическое обеспечение полностью соответствует реализуемым образовательным программам.

Ежегодно приобретается детская и методическая литература, осуществляется подписка на периодические издания: «Музыкальный руководитель», «Здоровье дошкольника», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник педагога-психолога. Детский сад», «Справочник руководителя дошкольного учреждения».

В 2023 году учебно-методический фонд пополнен детской и методической литературой, наглядно-дидактическими пособиями и информационно-телекоммуникационным оборудованием в соответствии с годовой задачей и функциями ДОУ (по художественно-эстетическому развитию, проектной деятельности, по формированию экспрессивной речи).

В каждой группе детского сада имеется информационно-коммуникационное оборудование: телевизор, ноутбук, интерактивная доска. Педагогами широко используется информационно-коммуникационное оборудование: сенсорные столы «Новотач» с программным обеспечением «Логомер-2» и «Мерсибо», логопедический тренажёр «Дельфа 142 (версия 2.1)», оборудование для песочной терапии, мультимедийная установка, музыкальные центры, электропиано, синтезатор. Современное оборудование позволяет педагогам, решая различные образовательные задачи, работать с текстовыми

редакторами, Интернет-ресурсами, слайд-презентациями, фотографиями, видеоматериалами, графическими редакторами.

Имеются пособия для формирования лексико-грамматических категорий и предпосылок обучения грамоте («шифровальщики», «Веселые звуки», «Тренажер по чтению»), предметные и сюжетные картинки, игрушки для обыгрывания стихов, потешек, бизборды, лэпбуки, настольно-печатные и дидактические игры, презентации по лексическим темам). Организация пространства групповых комнат, центров детской активности позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательно-воспитательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Для организации индивидуальной работы с детьми с ОВЗ педагогами-психологами, учителями-логопедами, музыкальным руководителем для реализации образовательных программ и в индивидуальной работе с воспитанниками применяется методическое и игровое логопедическое оборудование, в том числе интерактивные программы «Логомер», «Мерсибо», «Дельфа-141.1».

Электронные средства обучения в детском саду соответствуют [СанПиН 1.2.3685-21](#). Размеры экранов ЭСО отвечают требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и таблице [6.3 СанПиН 1.2.3685-21](#). Этого количества электронных средств обучения достаточно для обеспечения образовательно-воспитательного процесса.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой. Имеет выход в Интернет, электронную почту, официальный сайт, который соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц, ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. Через сайт учреждения осуществляется обратная связь с родителями (законными представителями) воспитанников. Официальный сайт ДООУ имеет версию для слабовидящих.

В 2023 году детский сад продолжил внедрять электронный документооборот.

Вывод: Учебно-методическое, библиотечное и информационное обеспечение образовательной деятельности достаточно для эффективной реализации программ дошкольного образования и воспитания.

Педагоги ДООУ имеют возможность в течение рабочего дня и в свободное время пользоваться библиотечным фондом, учебно-методической литературой и информационно-коммуникационными ресурсами, что повышает мотивацию участников образовательного процесса к личностному саморазвитию, самореализации, творчеству.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила необходимость обеспечить подборку онлайн - ресурсов, поиск и разработку видеоконтента, пополнить библиотечный фонд комплектами заданий по всем образовательным областям для подготовки педагогов к проведению онлайн - занятий. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

VII. Оценка материально-технического обеспечения

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Детский сад эстетично оформлен, удобен, надежен, функционален. Имеются физкультурный и музыкальный залы, изостудия, фитобар, кабинеты валеологии, психолого-педагогической коррекции, логопедические кабинеты, 8 групповых помещений, где расположены отдельно игровые комнаты и спальни.

На пищеблоке используется современное технологическое оборудование, есть отдельные цеха: горячий и холодный, мясо-рыбный, овощной, по обработке яиц.

Для сохранения здоровья дошкольников функционирует медицинский блок, отвечающий нормам и правилам СанПиНа. Он включает в себя: кабинет врача и медицинской сестры, процедурный, изолятор. Медицинский блок укомплектован необходимым оборудованием.

Имеется спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием для занятий физической культурой и проведения спортивных мероприятий. Групповые помещения ДОО эстетически привлекательные и насыщенные, обеспечивают развивающий эффект.

В детском саду оборудован кабинет по изобразительной деятельности, где проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми по изобразительной деятельности.

В каждой возрастной группе организован Речевой центр, оснащенный следующим оборудованием: стол, зеркало, обширный материал для развития мелкой моторики. Для совершенствования фонематического слуха и навыков звукопроизношения используются «Логопедическая ромашка», тренажер «Логопед и я», карточки и сказочные персонажи со сменными артикуляционными укладами, мнемотаблицы, картотеки и тренажеры для дыхательной, кинезиологической, артикуляционной гимнастики (аэрбол, воздушный тренажер).

В рамках программы «Доступная среда» приобретены и используются методические пособия Пертра из 4-х модулей, «Дары Фрёбеля», диагностический комплект «Чемоданчик Стребелевой - развитие дошкольников 3-7 лет», игровые тренажеры («Лабиринт «Бесконечность», балансировочные доски Бильгоу), «Машина для обнимания», «Адаптированный музыкальный набор для детей-инвалидов», индукционная петля в музыкальном зале. Построен пандус, приобретены горшок для инвалида, коляска детская инвалидная - 2 шт., ступенькоход. Для обеспечения доступа в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учреждении имеются поручни, доступный вход. Вход на территорию оснащен кнопкой вызова, дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения. А также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными на контрастном фоне. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ предоставляется сопровождающее лицо.

Обеспечение безопасности

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду стали:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В ДОО имеется тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). ДОО обеспечено средствами первичного пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. На входных дверях ДОО имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОО посторонними лицам, работает охранник, дежурный администратор. Установлено наружное видеонаблюдение.

Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада.

Выполнялись требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий. В целях предупреждения детского травматизма в ДОО проводились занятия по безопасному поведению ребенка (согласно годовому перспективному планированию). Детям прививались навыки правильного поведения на улицах и дорогах, обращения с растениями и животными, общение с незнакомыми людьми, вырабатывалась психологическая устойчивость поведения в опасных ситуациях.

Для обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников в детском саду с педагогами ежеквартально проводились инструктажи по охране жизни и здоровья детей, педагогические часы, практикумы, где рассматривались вопросы безопасности ребенка.

С целью нераспространения COVID - 19 и других вирусных инфекций в течение всего 2023 года были продлены профилактические меры: обеспечено ограничение пребывания родителей и других посторонних лиц на территории детского сада, соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками ДОУ, проведение вакцинации от вирусных инфекций и гриппа сотрудников и детей. В каждой группе имеются рециркуляторы для обеззараживания воздуха, медицинские маски, перчатки, дезинфицирующие, антисептические средства для обработки рук и поверхностей. Нарушений и предписаний, связанных с санитарно-эпидемиологическими требованиями, случаев травматизма не было.

Организация питания

В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным сбалансированным питанием. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с [«Примерным 10 - дневным меню»](https://stavsad50.ru/питание.pdf), (<https://stavsad50.ru/питание.pdf>). Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Работают бракеражная комиссия и комиссия по контролю за закладкой основных продуктов.

Используется разнообразный ассортимент продуктов, гарантирующий достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов; соблюдается режим питания; соблюдаются правила эстетики питания, прививаются необходимые гигиенические навыки; соблюдаются технологические требования при приготовлении пищи, обработке пищевых продуктов. Осуществляется ежедневный контроль работы пищеблока, организации питания детей в группах.

Финансирование детского сада в 2023 году осуществлялось из средств регионального и муниципального бюджетов, а также из внебюджетных источников.

На средства бюджета приобретены:

основные средства (МФУ (принтер), хозяйственные товары, игрушки, на общую сумму 112,2 тыс.руб.;

За счет субвенций: интерактивное оборудование на сумму 350,0 тыс.руб.

За счет родительской оплаты приобретены мягкий инвентарь, хозтовары, мотокоса и другие хозяйственные товары на сумму 349,5 тыс.руб.

Денежные средства в виде *добровольных пожертвований* поступили в 2023 году на лицевой счет детского сада на общую сумму 273,0 тыс.руб. и были использованы на цели, указанные в заявлениях и договорах.

Вывод: Материально-техническая обеспеченность детского сада позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы дошкольного образования, соответствует ФГОС ДО, действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в учреждении, является доступной, соответствует требованиям охраны жизни и здоровья воспитанников и работников. Вместе с тем, остаются нерешенными проблемы устойчивого Интернет-соединения, замены асфальтового покрытия на всей территории детского сада.

Общие выводы:

1. Деятельность детского сада и его инфраструктура соответствуют законодательству РФ и требованиям санитарно-эпидемиологических правил, что позволяет реализовать в полном объеме образовательные программы, годовой план и муниципальное задание.
2. В ДООУ работает профессиональный коллектив единомышленников, обладающий высоким уровнем образования и компетенциями для работы с детьми с ОВЗ.
3. Образовательный процесс отличается гибкостью, ориентирован на возрастные, речевые и индивидуальные особенности детей. Созданы условия для получения стабильно высоких результатов готовности выпускников к школе.
4. В 2023 году оценка родителями деятельности учреждения, качества предоставляемых образовательных услуг повысилась по сравнению с предыдущими годами.

По результатам самообследования намечены «точки роста» деятельности образовательного учреждения:

- создание эффективных механизмов оценки и контроля качества образовательной деятельности;
- оптимизация деятельности ДООУ по реализации ИПРА детей-инвалидов в связи с ростом данной категории воспитанников;
- повышение роли официального сайта ДООУ и персональных сайтов педагогов, информационно-коммуникационных технологий для ведения образовательной деятельности, в том числе в дистанционном режиме;
- модернизация цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения;
- для развития дополнительного образования - проведение информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) и обучающих мероприятий для педагогов.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ детского сада № 50, ПОДЛЕЖАЩИХ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 01.01.2024 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	164
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	164
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	164
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек %	164/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	164/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек %	151/92%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	151/92%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	151/92%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	151/92%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дни	3,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	33
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек %	31/94%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек %	31/94%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек %	2/6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек %	2/6%

	педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	27/82%
1.8.1	Высшая	человек	27/82%
1.8.2	Первая (соответствие занимаемой должности)	человек	4/13%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %	
1.9.1	До 5 лет	человек	1/3%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	8/25
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %	10 /31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	36/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	35/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	1/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	человек	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-	-
1.15.3	Учителя-логопеда	человек	Да
1.15.4	Логопеда	-	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	человек	Да
1.15.6	Педагога-психолога	человек	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв.м	4,2

	воспитанника		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	240
2.3	Наличие физкультурного зала		Да
2.4	Наличие музыкального зала		Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ детский сад № 50 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

