

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 50**

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий
МБДОУ детский сад №50
М.А. Маслова _____
Приказ№ от

**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
на 2024-2025 учебный год**

Наставляемый: Бабичева Юлия Игоревна, учитель-логопед

Возрастная группа: 2 младшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР

Наставник: Белевцева Ирина Николаевна, учитель- логопед , «Почетный работник РФ»,

Форма наставничества: «педагог-педагог» - организация взаимодействия наставнической пары «педагог-профессионал - педагог, испытывающий другие профессиональные затруднения и осознающий потребность в наставничестве».

Сроки реализации программы: сентябрь 2024 – май 2025

| Месяц | Мероприятие |
|----------|---|
| Сентябрь | Изучение нормативно-правовой базы МБДОУ детского сада № 50. |
| | Обучение правилам ведения документации, куда входят следующие документы: годовой план работы учителя-логопеда, годовой план работы по взаимодействию с семьями воспитанников, годовой план работы по взаимодействию с педагогическим коллективом, комплексно-тематическое планирование занятий для детей с ТНР, перспективный план работы учителя-логопеда, календарно-тематическое планирование подгрупповых занятий, график и циклограмма работы учителя-логопеда, журнал ежедневной работы учителя – логопеда (табель учета посещаемости логопедических занятий, содержание индивидуальной работы на неделю, индивидуальные образовательные маршруты). |
| | Содействие в разработке и написании рабочей программы учителя - логопеда для младшей группы компенсирующей направленности детей с ТНР. |
| | Совместное проведение стартовой диагностики речевого развития обучающихся с ТНР младшей группы. Беседа по подбору методического материала к диагностике. |
| Октябрь | Обучение фиксированию результатов в речевой карте, оформление результатов стартового мониторинга с качественной и количественной характеристикой. Консультация о написании аналитической справки по итогам обследования детей с ТНР на начало учебного года. |
| | Учить правильно оформлению индивидуального образовательного маршрута. |

| | |
|--------------------|--|
| | Познакомить со структурой индивидуального логопедического занятия. Структурой подгруппового логопедического занятия |
| Ноябрь | Продемонстрировать наставляемому логопеду подгрупповое и индивидуальное занятие. Совместное анализирование занятий.. |
| | Консультации по планированию логопедических занятий (индивидуальных и групповых). Разработка инструментария для самостоятельного планирования групповых и индивидуальных логопедических занятий |
| Декабрь | Беседы, рекомендации по организации консультаций с родителями, педагогами. |
| Январь- февраль | Выбор темы самообразования. Совместная работа над этой темой. Консультация по теме: «Совершенствование общения педагогов и родителей с помощью ИКТ, социальных сетей» из опыта работы воспитателя ДОУ №50 города Ставрополя Белевцевой И.Н. |
| Март | Проведение педагогом, испытывающим профессиональные затруднения, открытого подгруппового и индивидуального занятий. Обучение написанию самонализа занятия. |
| Апрель | Участие в конкурсах профессионального мастерства и других конкурсах, Отчет по теме самообразования. |
| Май | Проведение итоговой и сравнительной диагностики речевого развития обучающихся с ТНР. Консультация о написании итогового отчета логопеда Консультация по домашним заданиям для детей с ТНР в летний период. |