

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 50 города Ставрополя
(МБДОУ детский сад № 50)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол от «30» мая 2025 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий _____ М.А. Маслова
Приказ от 30.05. 2025 № 55

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей
Протокол от 15.05. 2025 № 2

**Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)
МБДОУ детского сада № 50**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 50 города Ставрополя (далее - ДОУ) в соответствии с

- Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО);
- приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462;
- Показателями деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324;
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) (далее - ФАОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874;
- Уставом МБДОУ детского сада № 50.

1.2. Настоящее положение регламентирует функционирование внутренней системы оценки качества образования, определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в ДОУ, ее организационную и функциональную структуру, содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования, общественное участие в оценке

и контроле качества образования, устанавливает единые требования при проведении мониторинга качества образования (далее — мониторинг).

1.3. В настоящем положении используются следующие понятия и сокращения:

- *качество образования* - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия ФГОС ДО, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы;
- *внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО)* – система процедур установления соответствия содержания и условий реализации АОП ДО и ОП ДО, требованиям ФГОС ДО, ФАОП ДО и ФОП ДО;
- *целевой ориентир* – форма планирования образовательных результатов, обучающихся в процессе освоения АОП ДО и ОП ДО;
- *диагностика индивидуального развития обучающихся* – система психолого-педагогического контроля достижения целевых ориентиров АОП ДО и ОП ДО, целью которого является своевременное выявление проблем в развитии, оказание обучающимся адресной психолого - педагогической помощи и последующий анализ эффективности педагогических действий;
- *встроенное педагогическое наблюдение* - метод оценки достижения обучающимися целевых ориентиров непосредственно в процессе познавательной, игровой, творческой деятельности;
- *оценивание качества* — оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОУ направлено, в первую очередь, на оценивание созданных организацией условий в процессе образовательной деятельности;
- *критерий* — признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.
- *экспертиза* — всесторонний анализ состояния, условий и результатов образовательной деятельности.
- *измерение* — метод регистрации состояния качества образования, оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.4. ВСОКО является базой для подготовки отчета о самообследовании ДОУ, строится с учетом показателей независимой оценки качества образования (НОКО), служит информационным обеспечением образовательной деятельности ДОУ.

1.5. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования ДОУ являются: воспитатели, воспитанники и их родители, педагогический совет детского сада, экспертные комиссии при проведении процедур аттестации работников дошкольного образовательного учреждения.

1.6. ДОУ обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает мониторинг, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.7. Положение распространяется на деятельность всех работников ДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором или работающих по совместительству.

1.8. Оценка качества образования осуществляется посредством системы контрольно-инспекционной деятельности, общественной экспертизы качества и лицензирования образования, государственной аккредитации, мониторинга качества образования.

1.9. В качестве источников данных для оценки качества образования используется образовательная статистика, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты работников ДОУ.

1.10. Мониторинг оценивает основные аспекты качества образования:

- качество процессов;
- качество условий (программно-методических, материально-технических, кадровых, информационно-технических, организационных и др.);
- качество результата.

1.11. Направления мониторинга определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам работы ДОУ за предыдущий учебный год в соответствии с задачами на текущий год.

1.12. На основании данного Положения ДОУ обеспечивает разработку, внедрение, проведение необходимых оценочных процедур, анализ, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.13. Экспертная рабочая группа для проведения ВСОКО создается на основании приказа заведующего ДОУ в количестве 4-5 человек.

1.14. ВСОКО является составной частью годового плана работы ДОУ.

2. Направления ВСОКО

2.1. Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО и федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании.

Оценке подлежат:

- условия реализации и результаты освоения АОП ДО и ОП ДО;
- образовательная деятельность ДОУ;
- динамика индивидуального развития обучающихся;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

2.2. Направления ВСОКО определяют состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, сроки и периодичность оценочных процедур.

2.3. В части условий реализации образовательных программ *проводится оценка:*

- кадрового обеспечения образовательной деятельности;
- программно-методического оснащения образовательной деятельности;
- психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности;
- материально-технической базы учреждения;
- развивающей предметно-пространственной среды;
- финансово-экономических условий.

2.4. В части содержания дошкольного образования проводится оценка соответствия АОП ДО и ОП ДО требованиям ФГОС ДО, ФАОП ДО, ФОП ДО, включая:

- соответствие законодательству структуры и содержания АОП ДО и ОП ДО;
- наличие части программ, формируемой участниками образовательных отношений;
- наличие документов по учету потребностей участников образовательных отношений;
- эффективность системы планирования и контроля образовательной деятельности.

2.5. В части *оценки результатов освоения АОП ДО и ОП ДО* проводится анализ динамики индивидуального развития обучающихся, ежегодный учет достижения обучающимися целевых ориентиров реализуемых программ, анализируется удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. Итоги оценки индивидуального развития воспитанников не подлежат публичному представлению, имеют целью оказание адресной психолого-педагогической помощи и анализ эффективности педагогических действий.

2.6. В части *удовлетворенности семей качеством предоставляемых образовательных услуг* организуется анкетирование родителей, результаты которого являются дополнительным критерием качества дошкольного образования, отражающим условия программно-методического и педагогического обеспечения образовательной деятельности.

3. Организация функционирования ВСОКО

3.1. Функционирование ВСОКО организует заведующий с учетом направлений, обозначенных в разделе 2 настоящего положения путем утверждения приказом состава мониторинговой группы.

3.2. Оценка условий проводится:

- в рамках мероприятий внутреннего контроля;
- ежегодно в конце учебного года с целью анализа развития условий.

3.3. Оценку соответствия АОП ДО и ОП ДО требований ФГОС ДО проводит заместитель заведующего по УВР, по итогам которой готовит справку, выносимую на обсуждение Педагогического совета.

3.4. Оценку достижения воспитанниками целевых ориентиров АОП ДО и ОП ДО проводят воспитатели и педагог-психолог. Метод оценки – встроенное педагогическое наблюдение.

3.5. Оценка достижения воспитанниками целевых ориентиров АОП ДО и ОП ДО проводится дважды год: в сентябре и мае.

3.6. По итогам оценки готовится сводная информация о динамике индивидуального развития воспитанников за прошедший учебный год.

Оценку удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуют воспитатели:

- раздают родителям обучающихся для заполнения анкеты;
- собирают заполненные анкеты;
- обобщают результаты анкетирования в группе и предоставляют сводную информацию по группе социальному педагогу.

Социальный педагог обобщает результаты анкетирования по детскому саду.

4. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования

4.1. Организационная структура ДОУ, занимающаяся ВСОКО и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию, Педагогический совет и членов экспертной рабочей группы.

4.2. Администрация ДОУ:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО ДОУ и приложений к ним, утверждает их приказом заведующего и контролирует исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ДОУ;
- обеспечивает проведение в ДОУ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования на уровне детского сада;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников ДОУ и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- предоставляет информацию о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам (анализ работы ДОУ за учебный год, самообследование);

– принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

4.3. Экспертная рабочая группа:

- создаётся по приказу заведующего на начало каждого учебного года;
- разрабатывает методики ВСОКО;
- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ДОУ;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам ВСОКО на уровне ДОУ;
- обеспечивает на основе ОП ДО и АОП ДО в дошкольном учреждении контрольно-оценочные процедуры по вопросам качества образования.

4.4. Педагогический совет ДОУ:

- принимает участие в формировании информационных запросов к проведению ВСОКО и обсуждению системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ВСОКО в ДОУ;
- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в ДОУ;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательной деятельности в ДОУ;
- содействует организации работы по повышению квалификации, развитию их творческих инициатив;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ДОУ по вопросам образования, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности ДОУ.

5. Инструменты ВСОКО

Инструментами ВСОКО выступают:

- оперативный контроль;
- тематический контроль;
- итоговый контроль;

6. Документация ВСОКО

- настоящее положение;
- результаты оценки качества образования по всем направлениям;
- копии настоящего положения размещаются на сайте ДОУ в составе материалов отчета о самообследовании;
- итоговые материалы оценки хранятся у заместителя заведующего по УВР, на основе которых он готовит справки в рамках внутреннего контроля реализации АОП ДО и ОП ДО.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее положение подлежит согласованию с Педагогическим советом.

7.2. В настоящее положение могут быть внесены изменения и дополнения на основе решения Педагогического совета.

7.3. Изменения и дополнения в настоящее положение не влекут изменений и дополнений в АОП ДО и ОП ДО.