

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №50 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол от 30 августа 2022 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий _____ Л.К.Халайчева
Приказ от 30.08.2022 г. № 55

ПОЛОЖЕНИЕ
о Службе ранней помощи

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации, цели, задачи и основные направления деятельности Службы ранней помощи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 50 города Ставрополя (далее-ДОУ).

1.2. Служба ранней помощи (далее – Служба) в своей деятельности руководствуется:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка ст.43;
- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 24.07.1998г №127-ФЗ «Об основных гарантиях права ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Методическими рекомендациям Министерства образования и науки Российской Федерации № ВК – 15/07 от 13.01.2016;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом ДОУ.

1.3 Деятельность Службы осуществляется в соответствии с приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 30 июня 2017 года № 993-пр «О создании Краевого ресурсного центра ранней помощи детям», приказом комитета образования администрации г.Ставрополя «О службе ранней помощи детям с нарушениями развития или высоким риском возникновения нарушения развития и их родителям (законным представителям)» от 08.06.2022 № 407.

1.4. Служба создана для реализации комплекса мер, направленных на обеспечение доступной и качественной помощи ребенку дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями и их семьям.

1.5. Служба - это структура, построенная на междисциплинарном взаимодействии специалистов и предназначенная для оказания помощи семьям, имеющим детей в возрасте до 3-х лет с проблемами в развитии, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

1.6. Положение о Службе принимается на педагогическом совете ДООУ, утверждается и вводится в действие приказом заведующего ДООУ.

2. Цель Службы ранней помощи

Цель Службы - осуществление социально-психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей младенческого и раннего возраста для оптимального развития ребёнка, социализации и адаптации в обществе; обеспечение перехода ребенка и семьи в другие образовательные учреждения после завершения программы индивидуального сопровождения, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.

3. Задачи Службы ранней помощи

3.1. Информационная и социально-психологическая поддержка семей, имеющих детей с нарушениями в развитии (риск возникновения):

- информирование родительской общественности о целях и задачах Службы;
- предоставление информации о законодательных актах, защищающих права ребенка и его семьи;
- создание педагогических и организационных условий включения родителей (законных представителей) в коррекционно-образовательный процесс;

3.2. Содействие оптимальному развитию детей, нуждающихся в оказании ранней помощи:

- выявление основных потребностей, сильных и слабых сторон ребенка и семьи;
- междисциплинарная оценка развития ребенка.

3.3. Оказание комплексной психолого-педагогической помощи ребенку на ранних этапах его развития.

4. Организация деятельности Службы ранней помощи

4.1. Деятельность Службы осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДООУ:

- по обеспечению организации общедоступного и бесплатного дошкольного образования для детей младенческого и раннего возраста;
- оказанию квалифицированной помощи по коррекции недостатков в физическом или психическом развитии воспитанников младенческого и раннего возраста, имеющих ограниченные возможности здоровья или риск их возникновения;
- оказанию психолого-педагогической помощи детям до 3-х лет с ОВЗ и их семьям (законным представителям).

4.2. Служба создается учредителем и регистрируется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.3. Деятельность Службы регламентируется перечнем нормативных документов, указанным в разделе 1 данного Положения.

4.4. Для организации деятельности Службы в дошкольном учреждении предусматривается создание междисциплинарной команды специалистов.

4.5. В Службу принимаются дети по заявлению родителей (законных представителей).

5. Основные принципы работы Службы ранней помощи

Работа Службы ранней помощи основывается на следующих принципах:

Семейная центрированность - тесное взаимодействие с семьей.

Междисциплинарность - комплексный характер помощи, оказываемой семье специалистами разных профилей ДООУ.

Конфиденциальность - информация о ребенке и его семье не подлежит разглашению без согласия семьи, кроме случаев, определенных Законодательством РФ.

Добровольность - решение об обращении в Службу и желание включить ребенка и семью в программу обслуживания исходят от родителей (или законных представителей).

6. Направления деятельности Службы ранней помощи

6.1. Диагностическое:

- междисциплинарная оценка основных областей развития ребенка до 3 лет (познавательной, социально-эмоциональной, двигательной, речевой, области самообслуживания);
- психолого-педагогическое обследование семьи, ближайшего окружения (или законных представителей), выявление основных потребностей ребенка и семьи,
- определение вида и объема ранней помощи ребенку и семье.
- оценка эффективности мероприятий ранней помощи (не реже 2 раз в год), внесение дополнений и изменений в разработанную программу,
- подготовка коллегиального заключения в ЦППМК или ТППМК для определения дальнейшего образовательного маршрута ребенка.

6.2. Коррекционно – развивающее:

- разработка на основе междисциплинарного взаимодействия педагогов ДОО комплексной индивидуальной программы сопровождения (КИПС) семьи и ребенка, имеющего нарушения в развитии или риск возникновения таких нарушений,
- междисциплинарное обслуживание ребенка и семьи в соответствии с разработанной программой,
- содействие переводу ребенка и семьи в другие программы.

6.3. Консультативное:

- информирование по вопросам, связанным с индивидуальными особенностями ребенка и условиями его оптимального развития;
- предоставление информации о законодательных актах, защищающих права ребенка и его семьи;
- консультирование специалистов из других организаций по вопросам оказания ранней помощи детям младенческого и раннего возраста, по вопросам преемственности ранней помощи и помощи в дошкольном возрасте.

6.4. Организационно-методическое:

- информирование родителей и профессиональной общественности о деятельности Службы;
- проведение информационных мероприятий для родителей и педагогов;
- сотрудничество с родительскими и профессиональными организациями (детские сады, поликлиники, центры реабилитации и др.)
- педагогическое просвещение семей, воспитывающих детей, нуждающихся в ранней помощи.

7. Участники образовательных отношений

7.1. Клиенты службы ранней помощи - семьи, имеющие детей с нарушениями в развитии или риск возникновения таких нарушений.

7.2. В Службу принимаются дети до 3-х лет, по заявлению родителей (законных представителей).

7.3. Ранняя помощь осуществляется на основании договора с родителями (законными представителями) ребенка.

7.4. Раннюю помощь осуществляют педагоги ДОО: учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели.

7.5. Координирует деятельность Службы заместитель заведующего по УВР.

8. Формы организации Службы ранней помощи

8.1. Работа с родителями (законными представителями) и детьми может проводиться в форме индивидуальных и подгрупповых занятий. Наполняемость групп составляет:

- с нарушением развития (риском нарушения) - от 2 до 4 детей;
- с множественными нарушениями развития - до 2 детей.

8.2. В рамках диагностического обследования работа с детьми организуется только в присутствии родителей (законных представителей) по утвержденному графику.

9. Права и обязанности участников образовательных отношений

9.1. Работники Службы обязаны:

- обеспечить качество и своевременность выполнения возложенных на них функций и задач;
- предоставлять аналитические отчеты о деятельности службы 15 декабря, 15 июня в ГБОУ «Краевой психологический центр»;
- освещать деятельность Службы на сайте образовательного учреждения;
 - обеспечивать сохранность (неразглашение) персональных данных граждан, обратившихся в Службу за исключением случаев, предусмотренных законодательством РФ.

9.2. Работники Службы имеют право:

- выбирать формы и методы работы в соответствии с целями и задачами Службы;
- обращаться в ГБОУ «Краевой психологический центр» за практической и методической помощью.

9.3. Родители имеют право:

- получать квалифицированную помощь специалистов Службы, информацию о развитии ребенка.

9.4. Родители обязаны:

- соблюдать права ребенка в семье;
- оказывать работникам Службы содействие в предоставлении информации о состоянии здоровья ребенка при составлении индивидуальной программы комплексного сопровождения;
 - соблюдать правила внутреннего распорядка дошкольного учреждения, общепринятые нормы поведения, проявлять уважение к педагогическим работникам, административно- хозяйственному, производственному, учебно-вспомогательному, медицинскому и иному персоналу.