

Утверждаю  
И.о.заведующего МБДОУ  
детским садом №50  
\_\_\_\_\_М.А.Маслова  
Пр.от 30.08.2023г № 55

## **РЕЖИМ ДНЯ (холодный период)**

**сентябрь-май**

воспитанников с тяжелыми нарушениями речи  
МБДОУ детского сада № 50

# РЕЖИМ ДНЯ

в комбинированной группе детей с тяжелыми нарушениями речи  
в младшей группе (3-4 года)

Режимные моменты	Время
<b>Утренний прием детей</b> (осмотр, термометрия, беседа с родителями). Самостоятельная деятельность, игры	7.00 – 8.00
<b>Утренний круг.</b> Совместная и самостоятельная деятельность, индивидуальное общение воспитателя с детьми, беседы, игры	8.00 - 8.20
<b>Утренняя гимнастика</b>	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, <b>завтрак</b>	8.30 – 8.50
Самостоятельные игры, подготовка к занятиям	8.50 – 9.10
<b>Занятия</b>	
I подгруппам (занятие воспитателя и первое логопедич.занятие)	9.10 – 9.20
II подгруппа (занятие воспитателя и второе логопедич.занятие)	9.30 - 9.40
<b>Второй завтрак</b>	9.45 - 9.55
III подгрупповое занятие	9.55 - 10.05
Подготовка к прогулке	9.55 – 10.15
<b>Прогулка.</b> Индивидуальная работа логопеда с детьми	10.15 - 11.50
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.50 – 12.05
<b>Обед</b>	12.05 – 12.35
Подготовка ко сну. <b>Сон</b>	12.35 – 15.35
Постепенный <b>ПОДЪЕМ</b> , пробуждающая гимнастика после сна, <b>закаливающие</b> и оздоровительные процедуры	15.35 – 15.50
<b>Культурные практики</b> (свободная деятельность, игры, общение, конструктивные игры, досуги)	15.50 – 16.00
Индивидуальные и подгрупповые <b>занятия</b> воспитателя с детьми по заданию логопеда	15.50 – 16.10
Подготовка к полднику. <b>Полдник</b> уплотненный	16.10 – 16.30
<b>Вечерний круг.</b> Совместная самостоятельная деятельность, игры, беседы	16.30 – 16.45
Образовательные культурные практики (дидактические игры, индивидуальная работа)	16.45 - 17.00
Подготовка к прогулке, <b>прогулка</b> (подвижные игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа)	17.00 – 18.00
Подготовка к ужину. <b>Ужин.</b>	18.00-18.20
<b>Прогулка.</b> Самостоятельная деятельность. Игры. <b>Уход детей домой.</b>	18.20-19.00

# РЕЖИМ ДНЯ

воспитанников с тяжелыми нарушениями речи

в средней группе (4-5 лет)

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Утренний прием детей (осмотр, термометрия, беседа с родителями). Самостоятельная деятельность, игры	7.00 – 8.00
Утренний круг. Совместная и самостоятельная деятельность, индивидуальное общение воспитателя с детьми, беседы, игры	8.00 - 8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
Самостоятельные игры, подготовка к занятиям	8.50 – 9.00
<b>Занятия</b>	
I подгруппа (занятие воспитателя и первое логопедич.занятие)	9.00 – 9.15
II подгруппа (занятие воспитателя и второе логопед.занятие)	9.25 - 9.40
III подгруппа (занятие воспитателя)	9.50 - 10.00
Второй завтрак	10.05-10.15
Подготовка к прогулке, прогулка. Индивидуальная работа логопеда с детьми	10.15 – 11.55
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.55 – 12.10
Обед	12.10 – 12.40
Подготовка ко сну. Сон	12.40 – 15.10
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, закаливающие и оздоровительные процедуры	15.10 – 15.30
Культурные практики (самостоятельная деятельность, игры, общение, конструктивные игры, досуги)	15.30 – 15.50
Индивидуальные занятия воспитателя с детьми по заданию логопеда	15.50 – 16.10
Подготовка к полднику. Полдник уплотненный	16.10 – 16.30
Вечерний круг. Совместная самостоятельная деятельность, игры, беседы	16.30 - 16.45
Образовательные культурные практики (самостоятельная деятельность, дидактические игры, общение, индивидуальная работа)	16.45 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа)	17.00 – 18.00
Подготовка к ужину. Ужин.	18.00-18.20
Прогулка. Самостоятельная деятельность. Игры. Уход детей домой.	18.20-19.00

# РЕЖИМ ДНЯ

воспитанников с тяжелыми нарушениями речи  
в старшей группе (5-6 лет)

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
<b>Утренний прием детей</b> (осмотр, термометрия, беседа с родителями). Самостоятельная деятельность, игры	<b>7.00 – 8.00</b>
<b>Утренний круг.</b> Совместная и самостоятельная деятельность, индивидуальное общение воспитателя с детьми, беседы, игры	<b>8.00 - 8.20</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>8.20-8.30</b>
Подготовка к завтраку, <b>завтрак</b>	<b>8.30 – 8.50</b>
Самостоятельные <b>игры</b> , подготовка к занятиям	<b>8.50 – 9.00</b>
<b>Занятия</b> I подгруппа (занятие воспитателя и первое логопедич.занятие) II подгруппа (занятие воспитателя и второе логопед.занятие)	<b>9.00 – 9.25</b> <b>9.35 – 10.00</b>
<b>Второй завтрак</b>	<b>10.05-10.15</b>
Подготовка к прогулке, <b>прогулка</b> Индивидуальная работа логопеда с детьми	<b>10.15 – 12.05</b>
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	<b>12.05 – 12.15</b>
<b>Обед</b>	<b>12.15 – 12.40</b>
Подготовка ко сну. <b>Сон</b>	<b>12.40 – 15.10</b>
Постепенный <b>подъем</b> , пробуждающая гимнастика после сна, <b>закаливающие</b> и оздоровительные процедуры	<b>15.10 – 15.30</b>
<b>ОД</b> , развивающие <b>образовательные</b> ситуации	<b>15.30 – 15.55</b>
<b>Индивидуальные занятия</b> воспитателя с детьми по заданию логопеда, самостоятельная деятельность, игры	<b>15.55 – 16.20</b>
Подготовка к полднику. <b>Полдник</b> уплотненный	<b>16.20 – 16.40</b>
<b>Вечерний круг.</b> Совместная самостоятельная деятельность, игры, беседы	<b>16.40 - 16.50</b>
Образовательные <b>культурные практики</b> (самостоятельная деятельность, дидактические игры, общение, индивидуальная работа)	<b>16.50 – 17.05</b>
Подготовка к прогулке, <b>прогулка</b> (подвижные игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа)	<b>17.05 – 18.00</b>
Подготовка к ужину. <b>Ужин.</b>	<b>18.00-18.15</b>
<b>Прогулка.</b> Самостоятельная деятельность. Игры. <b>Уход детей домой.</b>	<b>18.15-19.00</b>

# РЕЖИМ ДНЯ

воспитанников с тяжелыми нарушениями речи  
в подготовительной к школе группе (6-7 лет)

Режимные моменты	Время
Утренний прием детей (осмотр, термометрия, беседа с родителями). Самостоятельная деятельность, игры	7.00 – 8.10
Утренний круг. Совместная и самостоятельная деятельность, индивидуальное общение воспитателя с детьми, беседы, игры	8.10 - 8.25
Утренняя гимнастика	8.25-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35 – 8.50
Самостоятельные игры, подготовка к занятиям	8.50 – 9.00
<b>Занятия</b> I подгруппа (занятие воспитателя и первое логопедич.занятие) II подгруппа (занятие воспитателя и второе логопед.занятие) III подгруппа (занятие воспитателя)	9.00 - 9.30 9.40 - 10.10 10.20 – 10.50
Второй завтрак	10.10 -10.15
Подготовка к прогулке, прогулка. Индивидуальная работа логопеда с детьми.	10.50 – 12.10
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.10 – 12.20
Обед	12.20 – 12.40
Подготовка ко сну. Сон	12.40 – 15.10
Подъем, пробуждающая гимнастика после сна, закаливающие и оздоровительные процедуры	15.10 – 15.20
ОД, развивающие образовательные ситуации	15.20 – 15.50
Индивидуальные занятия воспитателя с детьми по заданию логопеда	15.50 – 16.30
Подготовка к полднику. Полдник уплотненный	16.30 – 16.45
Вечерний круг. Образовательные культурные практики (самостоятельная деятельность, дидактические игры, общение, индивидуальная работа)	16.45 – 17.05
Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа)	17.05 – 18.00
Подготовка к ужину. Ужин.	18.00-18.15
Прогулка. Самостоятельная деятельность. Игры. Уход детей домой.	18.15-19.00

**Организация двигательного режима МБДОУ детского сада № 50**

Формы организации	Младший возраст		Старший возраст	
	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовит. группы
<b>Организованная деятельность</b>	3 занятия в нед.	3 занятия в нед.	3 занятия в неделю	
<b>Утренняя гимнастика</b>	6-8 минут	6-8 минут	8- 10 минут	10- 12 минут
<b>Дозированный бег</b>		3-4 минуты	5-6 минут	7-8 мин
<b>Упражнения после сна, закаливание</b>	5- 10 минут	5- 10 минут	5-10 минут	5-10 мин
<b>Подвижные игры</b>	не менее 2-4 раз в день			
	6-8 минут		10-15 минут	15-20 минут
<b>Спортивные игры</b>			Целенаправленное обучение педагогом не реже 1 раза в неделю	
<b>Спортивные упражнения</b>	Целенаправленное обучение не реже 1 раза в неделю			
			8-12 минут	8-15 минут
<b>Физкультурные упражнения на прогулке</b>	Ежедневно с подгруппами			
	5-10 мин		10-12 мин	10-15 минут
<b>Спортивные развлечения, досуг</b>	1-2 раза в месяц			
	15 минут		20 минут	30 минут
<b>Спортивные праздники</b>	2- 4 раза в год			
	15 минут		20 минут	30 минут
<b>День здоровья</b>	1 раз в квартал			
<b>Самостоятельная двигательная деятельность</b>	ежедневно			

Утверждаю  
И.о.заведующего МБДОУ  
детским садом №50  
М.А.Маслова  
Пр.от 30.08.2023г №

## **РЕЖИМ ДНЯ (теплый период)**

**июнь-август**

воспитанников с тяжелыми нарушениями речи  
МБДОУ детского сада № 50

## РЕЖИМ ДНЯ (теплый период)

июнь-август

воспитанников с тяжелыми нарушениями речи

в младшей группе (3-4 года)

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
<b>Прием детей, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность</b>	<b>7.00 – 8.20</b>
<b>Подготовка к завтраку, завтрак</b>	<b>8.20 – 9.00</b>
<b>Самостоятельные игры.</b>	<b>9.00 – 9.20</b>
<b>Подготовка к прогулке, образовательная деятельность на прогулке, прогулка. Индивидуальная работа логопеда с детьми.</b>	<b>9.20 – 11.50</b>
<b>Возвращение с прогулки, подготовка к обеду</b>	<b>11.50 – 12.05</b>
<b>Обед</b>	<b>12.05 – 12.35</b>
<b>Сон</b>	<b>12.35 – 15.35</b>
<b>Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, закаливающие и оздоровительные процедуры</b>	<b>15.35 – 15.50</b>
<b>Культурные практики (самостоятельная деятельность, игры, общение, конструктивные игры, досуги).</b>	<b>15.50 – 16.00</b>
<b>Индивидуальные занятия воспитателя с детьми по заданию логопеда</b>	<b>16.00 – 16.10</b>
<b>Подготовка к полднику. Полдник уплотненный</b>	<b>16.10 – 16.30</b>
<b>Подготовка к прогулке, прогулка. Образовательные культурные практики (дидактические игры, индивидуальная работа)</b>	<b>16.30 – 19.00</b>
<b>Уход детей домой</b>	<b>16.30 – 19.00</b>



# РЕЖИМ ДНЯ (теплый период)

июнь-август

воспитанников с тяжелыми нарушениями речи

**в средней группе (4-5 лет)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
<b>Прием детей, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность</b>	<b>7.00 – 8.25</b>
<b>Подготовка к завтраку, завтрак</b>	<b>8.25 – 8.50</b>
<b>Самостоятельные игры</b>	<b>8.50 – 9.15</b>
<b>Подготовка к прогулке, образовательная деятельность на прогулке, прогулка Индивидуальная работа логопеда с детьми</b>	<b>09.15 – 12.00</b>
<b>Возвращение с прогулки, подготовка к обеду</b>	<b>12.00 – 12.10</b>
<b>Обед</b>	<b>12.10 – 12.50</b>
<b>Релаксирующая гимнастика перед сном</b>	<b>12.50 - 13.00</b>
<b>Сон</b>	<b>13.00 – 15.30</b>
<b>Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, закаливающие и оздоровительные процедуры</b>	<b>15.30 – 15.40</b>
<b>Культурные практики (самостоятельная деятельность, игры, общение, конструктивные игры, досуги)</b>	<b>15.40 – 15.55</b>
<b>Индивидуальные занятия воспитателя с детьми по заданию логопеда</b>	<b>15.55 – 16.15</b>
<b>Подготовка к полднику. Полдник уплотненный</b>	<b>16.15 – 16.35</b>
<b>Подготовка к прогулке, прогулка. Образовательные культурные практики (самостоятельная деятельность, дидактические игры, общение, индивидуальная работа)</b>	<b>16.35 – 19.00</b>
<b>Уход детей домой</b>	<b>16.35 – 19.00</b>

# РЕЖИМ ДНЯ (теплый период)

июнь-август

воспитанников с тяжелыми нарушениями речи

в старшей группе (5-6 лет)

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
<b>Прием детей</b> , игры, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	<b>7.00 – 8.25</b>
Подготовка к завтраку, <b>завтрак</b>	<b>8.25 – 8.50</b>
Самостоятельные <b>игры</b>	<b>8.50 – 9.10</b>
Подготовка к прогулке, <b>прогулка</b> . Развивающие образовательные ситуации. Индивидуальная работа логопеда с детьми.	<b>09.10 – 12.10</b>
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	<b>12.10 – 12.20</b>
<b>Обед</b>	<b>12.20 – 12.50</b>
Релаксирующая гимнастика перед сном	<b>12.50 - 13.00</b>
<b>Сон</b>	<b>13.00 – 15.30</b>
Постепенный <b>подъем</b> , пробуждающая гимнастика после сна, <b>закаливающие</b> и оздоровительные процедуры	<b>15.30 – 15.40</b>
<b>Культурные практики</b> (самостоятельная деятельность, игры, общение, конструктивные игры, досуги)	<b>15.40 – 15.55</b>
<b>Индивидуальные занятия</b> воспитателя с детьми по заданию логопеда	<b>15.55 – 16.20</b>
Подготовка к полднику. <b>Полдник</b> уплотненный	<b>16.20 – 16.45</b>
Подготовка к прогулке, <b>прогулка</b> . Образовательные <b>культурные практики</b> (самостоятельная деятельность, общение, дидактические игры, индивидуальная работа)	<b>16.45 – 19.00</b>
<b>Уход детей домой</b>	<b>16.45 – 19.00</b>

# РЕЖИМ ДНЯ (теплый период)

июнь-август

воспитанников с тяжелыми нарушениями речи

**подготовительной к школе группы (6-7 лет)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
<b>Прием детей</b> , игры, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	<b>7.00 – 8.30</b>
Подготовка к завтраку, <b>завтрак</b>	<b>8.30 – 8.50</b>
Самостоятельные <b>игры</b>	<b>8.50 – 9.10</b>
Подготовка к прогулке, <b>прогулка</b> . Развивающие образовательные ситуации. Индивидуальная работа логопеда с детьми.	<b>09.10 – 12.15</b>
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	<b>12.15 – 12.25</b>
<b>Обед</b>	<b>12.25 – 12.50</b>
Релаксирующая гимнастика перед сном	<b>12.50 - 13.00</b>
<b>Сон</b>	<b>13.00 – 15.30</b>
<b>Подъем</b> , пробуждающая гимнастика после сна, <b>закаливающие</b> и оздоровительные процедуры	<b>15.30 – 15.40</b>
<b>Культурные практики</b> (самостоятельная деятельность, игры, общение, конструктивные игры, досуги).	<b>15.40 – 16.00</b>
<b>Индивидуальные занятия</b> воспитателя с детьми по заданию логопеда.	<b>16.00 – 16.25</b>
Подготовка к полднику. <b>Полдник</b> уплотненный	<b>16.25 – 16.45</b>
Подготовка к прогулке, <b>прогулка</b> . Образовательные <b>культурные практики</b> (самостоятельная деятельность, дидактические игры, общение, индивидуальная работа)	<b>16.45 – 19.00</b>
<b>Уход детей домой</b>	<b>16.45 - 19.00</b>

**Организация двигательного режима (теплый период)**

**МБДОУ детского сада № 50**

Формы организации	Младший возраст		Старший возраст	
	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовит. группы
<b>Организованная деятельность</b>	3 занятия в нед.	3 занятия в нед.	3 занятия в неделю	
<b>Утренняя гимнастика</b>	6-8 минут	6-8 минут	8- 10 минут	10- 12 минут
<b>Дозированный бег</b>		3-4 минуты	5-6 минут	7-8 мин
<b>Упражнения после сна, закаливание</b>	5- 10 минут	5- 10 минут	5-10 минут	5-10 мин
<b>Подвижные игры</b>	не менее 2-4 раз в день			
	6-8 минут		10-15 минут	15-20 минут 15- 20 минут
<b>Спортивные игры</b>		Целенаправленное обучение педагогом не реже 1 раза в неделю		
<b>Спортивные упражнения</b>	Целенаправленное обучение не реже 1 раза в неделю			
			8-12 минут	8-15 минут 8-15 мин
<b>Физкультурные упражнения на прогулке</b>	Ежедневно с подгруппами			
	5-10 мин		10-12 мин	10-15 минут 10-15 минут
<b>Спортивные развлечения, досуг</b>	1-2 раза в месяц			
	15 минут		20 минут	30 минут 30- 40 минут
<b>Спортивные праздники</b>	2- 4 раза в год			
	15 минут		20 минут	30 минут 40 минут
<b>День здоровья</b>	Не реже 1 раза в квартал			
	1 день в месяц		1 раз в месяц	
<b>Неделя здоровья</b>	Не реже 1 раза в квартал			
<b>Самостоятельная двигательная деятельность</b>	ежедневно		ежедневно	ежедневно ежедневно