

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
детским садом №50
_____М.А.Маслова
Пр.от 30.08.2024г №

РЕЖИМ ДНЯ (холодный период)

сентябрь-май

воспитанников с тяжелыми нарушениями речи
МБДОУ детского сада № 50

РЕЖИМ ДНЯ

в комбинированной группе детей с тяжелыми нарушениями речи
в младшей группе (3-4 года)

Режимные моменты	Время
Утренний прием детей (осмотр, термометрия, беседа с родителями). Самостоятельная деятельность, игры	7.00 – 8.00
Утренний круг. Совместная и самостоятельная деятельность, индивидуальное общение воспитателя с детьми, беседы, игры	8.00 - 8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
Самостоятельные игры, подготовка к занятиям	8.50 – 9.10
Занятия	
I подгруппам (занятие воспитателя и первое логопедич.занятие)	9.10 – 9.20
II подгруппа (занятие воспитателя и второе логопедич.занятие)	9.30 - 9.40
Второй завтрак	9.45 - 9.55
III подгрупповое занятие	9.55 - 10.05
Подготовка к прогулке	9.55 – 10.15
Прогулка. Индивидуальная работа логопеда с детьми	10.15 - 11.50
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.50 – 12.05
Обед	12.05 – 12.35
Подготовка ко сну. Сон	12.35 – 15.35
Постепенный ПОДЪЕМ , пробуждающая гимнастика после сна, закаливающие и оздоровительные процедуры	15.35 – 15.50
Культурные практики (свободная деятельность, игры, общение, конструктивные игры, досуги)	15.50 – 16.00
Индивидуальные и подгрупповые занятия воспитателя с детьми по заданию логопеда	15.50 – 16.05
Подготовка к полднику. Полдник уплотненный	16.05 – 16.30
Вечерний круг. Совместная самостоятельная деятельность, игры, беседы	16.30 – 16.45
Образовательные культурные практики (дидактические игры, индивидуальная работа)	16.45 - 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа)	17.00 – 18.00
Подготовка к ужину. Ужин.	18.00-18.20
Прогулка. Самостоятельная деятельность. Игры. Уход детей домой.	18.20-19.00

РЕЖИМ ДНЯ

воспитанников с тяжелыми нарушениями речи

в средней группе (4-5 лет)

Режимные моменты	Время
Утренний прием детей (осмотр, термометрия, беседа с родителями). Самостоятельная деятельность, игры	7.00 – 8.00
Утренний круг. Совместная и самостоятельная деятельность, индивидуальное общение воспитателя с детьми, беседы, игры	8.00 - 8.15
Утренняя гимнастика	8.15-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 – 8.50
Самостоятельные игры, подготовка к занятиям	8.50 – 9.00
Занятия	
I подгруппа (занятие воспитателя и первое логопедич.занятие)	9.00 – 9.15
II подгруппа (занятие воспитателя и второе логопед.занятие)	9.25 - 9.40
III подгруппа (занятие воспитателя)	9.50 - 10.00
Второй завтрак	10.05-10.15
Подготовка к прогулке, прогулка. Индивидуальная работа логопеда с детьми	10.15 – 11.55
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.55 – 12.10
Обед	12.10 – 12.40
Подготовка ко сну. Сон	12.40 – 15.10
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, закаливающие и оздоровительные процедуры	15.10 – 15.30
Культурные практики (самостоятельная деятельность, игры, общение, конструктивные игры, досуги)	15.30 – 15.50
Индивидуальные занятия воспитателя с детьми по заданию логопеда	15.50 – 16.10
Подготовка к полднику. Полдник уплотненный	16.10 – 16.30
Вечерний круг. Совместная самостоятельная деятельность, игры, беседы	16.30 - 16.45
Образовательные культурные практики (самостоятельная деятельность, дидактические игры, общение, индивидуальная работа)	16.45 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа)	17.00 – 18.00
Подготовка к ужину. Ужин.	18.00-18.20
Прогулка. Самостоятельная деятельность. Игры. Уход детей домой.	18.20-19.00

РЕЖИМ ДНЯ

воспитанников с тяжелыми нарушениями речи
в старшей группе (5-6 лет)

Режимные моменты	Время
Утренний прием детей (осмотр, термометрия, беседа с родителями). Самостоятельная деятельность, игры	7.00 – 8.00
Утренний круг. Совместная и самостоятельная деятельность, индивидуальное общение воспитателя с детьми, беседы, игры	8.00 - 8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
Самостоятельные игры , подготовка к занятиям	8.50 – 9.00
Занятия I подгруппа (занятие воспитателя и первое логопедич.занятие) II подгруппа (занятие воспитателя и второе логопед.занятие)	9.00 – 9.25 9.35 – 10.00
Второй завтрак	10.05-10.15
Подготовка к прогулке, прогулка. Индивидуальная работа логопеда с детьми	10.15 – 12.05
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.05 – 12.15
Обед	12.15 – 12.40
Подготовка ко сну. Сон	12.40 – 15.10
Постепенный подъем , пробуждающая гимнастика после сна, закаливающие и оздоровительные процедуры	15.10 – 15.30
ОД , развивающие образовательные ситуации	15.30 – 15.55
Индивидуальные занятия воспитателя с детьми по заданию логопеда, самостоятельная деятельность, игры	15.55 – 16.20
Подготовка к полднику. Полдник уплотненный	16.20 – 16.40
Вечерний круг. Совместная самостоятельная деятельность, игры, беседы	16.40 - 16.50
Образовательные культурные практики (самостоятельная деятельность, дидактические игры, общение, индивидуальная работа)	16.50 – 17.05
Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа)	17.05 – 18.00
Подготовка к ужину. Ужин.	18.00-18.15
Прогулка. Самостоятельная деятельность. Игры. Уход детей домой.	18.15-19.00

РЕЖИМ ДНЯ

воспитанников с тяжелыми нарушениями речи
в подготовительной к школе группе (6-7 лет)

Режимные моменты	Время
Утренний прием детей (осмотр, термометрия, беседа с родителями). Самостоятельная деятельность, игры	7.00 – 8.10
Утренний круг. Совместная и самостоятельная деятельность, индивидуальное общение воспитателя с детьми, беседы, игры	8.10 - 8.25
Утренняя гимнастика	8.25-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35 – 8.50
Самостоятельные игры, подготовка к занятиям	8.50 – 9.00
Занятия I подгруппа (занятие воспитателя и первое логопедич.занятие) II подгруппа (занятие воспитателя и второе логопед.занятие) III подгруппа (занятие воспитателя)	9.00 - 9.30 9.40 - 10.10 10.20 – 10.50
Второй завтрак	10.10 -10.15
Подготовка к прогулке, прогулка. Индивидуальная работа логопеда с детьми.	10.50 – 12.10
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.10 – 12.20
Обед	12.20 – 12.40
Подготовка ко сну. Сон	12.40 – 15.10
Подъем, пробуждающая гимнастика после сна, закаливающие и оздоровительные процедуры	15.10 – 15.20
ОД, развивающие образовательные ситуации	15.20 – 15.50
Индивидуальные занятия воспитателя с детьми по заданию логопеда	15.50 – 16.30
Подготовка к полднику. Полдник уплотненный	16.30 – 16.45
Вечерний круг. Образовательные культурные практики (самостоятельная деятельность, дидактические игры, общение, индивидуальная работа)	16.45 – 17.05
Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа)	17.05 – 18.00
Подготовка к ужину. Ужин.	18.00-18.15
Прогулка. Самостоятельная деятельность. Игры. Уход детей домой.	18.15-19.00

Организация двигательного режима МБДОУ детского сада № 50

Формы организации	Младший возраст		Старший возраст	
	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовит. группы
Организованная деятельность	3 занятия в нед.	3 занятия в нед.	3 занятия в неделю	
Утренняя гимнастика	6-8 минут	6-8 минут	8- 10 минут	10- 12 минут
Дозированный бег		3-4 минуты	5-6 минут	7-8 мин
Упражнения после сна, закаливание	5- 10 минут	5- 10 минут	5-10 минут	5-10 мин
Подвижные игры	не менее 2-4 раз в день			
	6-8 минут		10-15 минут	15-20 минут
Спортивные игры			Целенаправленное обучение педагогом не реже 1 раза в неделю	
Спортивные упражнения	Целенаправленное обучение не реже 1 раза в неделю			
			8-12 минут	8-15 минут
Физкультурные упражнения на прогулке	Ежедневно с подгруппами			
	5-10 мин		10-12 мин	10-15 минут
Спортивные развлечения, досуг	1-2 раза в месяц			
	15 минут		20 минут	30 минут
Спортивные праздники	2- 4 раза в год			
	15 минут		20 минут	30 минут
День здоровья	1 раз в квартал			
Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно			

Утверждаю
заведующий МБДОУ
детским садом №50
М.А.Маслова
Пр.от 30.05.2024г №

РЕЖИМ ДНЯ (теплый период)

июнь-август

воспитанников с тяжелыми нарушениями речи
МБДОУ детского сада № 50

РЕЖИМ ДНЯ (теплый период)

июнь-август

воспитанников с тяжелыми нарушениями речи

в младшей группе (3-4 года)

Режимные моменты	Время
Прием детей, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 9.00
Самостоятельные игры.	9.00 – 9.20
Подготовка к прогулке, образовательная деятельность на прогулке, прогулка. Индивидуальная работа логопеда с детьми.	9.20 – 11.50
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.50 – 12.05
Обед	12.05 – 12.35
Сон	12.35 – 15.35
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, закаливающие и оздоровительные процедуры	15.35 – 15.50
Культурные практики (самостоятельная деятельность, игры, общение, конструктивные игры, досуги).	15.50 – 16.00
Индивидуальные занятия воспитателя с детьми по заданию логопеда	16.00 – 16.10
Подготовка к полднику. Полдник уплотненный	16.10 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка. Образовательные культурные практики (дидактические игры, индивидуальная работа)	16.30 – 19.00
Уход детей домой	16.30 – 19.00

РЕЖИМ ДНЯ (теплый период)

июнь-август

воспитанников с тяжелыми нарушениями речи

в средней группе (4-5 лет)

Режимные моменты	Время
Прием детей, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 – 8.50
Самостоятельные игры	8.50 – 9.15
Подготовка к прогулке, образовательная деятельность на прогулке, прогулка Индивидуальная работа логопеда с детьми	09.15 – 12.00
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.00 – 12.10
Обед	12.10 – 12.50
Релаксирующая гимнастика перед сном	12.50 - 13.00
Сон	13.00 – 15.30
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, закаливающие и оздоровительные процедуры	15.30 – 15.40
Культурные практики (самостоятельная деятельность, игры, общение, конструктивные игры, досуги)	15.40 – 15.55
Индивидуальные занятия воспитателя с детьми по заданию логопеда	15.55 – 16.15
Подготовка к полднику. Полдник уплотненный	16.15 – 16.35
Подготовка к прогулке, прогулка. Образовательные культурные практики (самостоятельная деятельность, дидактические игры, общение, индивидуальная работа)	16.35 – 19.00
Уход детей домой	16.35 – 19.00

РЕЖИМ ДНЯ (теплый период)

июнь-август

воспитанников с тяжелыми нарушениями речи

в старшей группе (5-6 лет)

Режимные моменты	Время
Прием детей , игры, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 – 8.50
Самостоятельные игры	8.50 – 9.10
Подготовка к прогулке, прогулка . Развивающие образовательные ситуации. Индивидуальная работа логопеда с детьми.	09.10 – 12.10
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.10 – 12.20
Обед	12.20 – 12.50
Релаксирующая гимнастика перед сном	12.50 - 13.00
Сон	13.00 – 15.30
Постепенный подъем , пробуждающая гимнастика после сна, закаливающие и оздоровительные процедуры	15.30 – 15.40
Культурные практики (самостоятельная деятельность, игры, общение, конструктивные игры, досуги)	15.40 – 15.55
Индивидуальные занятия воспитателя с детьми по заданию логопеда	15.55 – 16.20
Подготовка к полднику. Полдник уплотненный	16.20 – 16.45
Подготовка к прогулке, прогулка . Образовательные культурные практики (самостоятельная деятельность, общение, дидактические игры, индивидуальная работа)	16.45 – 19.00
Уход детей домой	16.45 – 19.00

РЕЖИМ ДНЯ (теплый период)

июнь-август

воспитанников с тяжелыми нарушениями речи

подготовительной к школе группы (6-7 лет)

Режимные моменты	Время
Прием детей , игры, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
Самостоятельные игры	8.50 – 9.10
Подготовка к прогулке, прогулка . Развивающие образовательные ситуации. Индивидуальная работа логопеда с детьми.	09.10 – 12.15
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.15 – 12.25
Обед	12.25 – 12.50
Релаксирующая гимнастика перед сном	12.50 - 13.00
Сон	13.00 – 15.30
Подъем , пробуждающая гимнастика после сна, закаливающие и оздоровительные процедуры	15.30 – 15.40
Культурные практики (самостоятельная деятельность, игры, общение, конструктивные игры, досуги).	15.40 – 16.00
Индивидуальные занятия воспитателя с детьми по заданию логопеда.	16.00 – 16.25
Подготовка к полднику. Полдник уплотненный	16.25 – 16.45
Подготовка к прогулке, прогулка . Образовательные культурные практики (самостоятельная деятельность, дидактические игры, общение, индивидуальная работа)	16.45 – 19.00
Уход детей домой	16.45 - 19.00

Организация двигательного режима (теплый период)

МБДОУ детского сада № 50

Формы организации	Младший возраст		Старший возраст	
	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовит. группы
Организованная деятельность	3 занятия в нед.	3 занятия в нед.	3 занятия в неделю	
Утренняя гимнастика	6-8 минут	6-8 минут	8- 10 минут	10- 12 минут
Дозированный бег		3-4 минуты	5-6 минут	7-8 мин
Упражнения после сна, закаливание	5- 10 минут	5- 10 минут	5-10 минут	5-10 мин
Подвижные игры	не менее 2-4 раз в день			
	6-8 минут		10-15 минут	15-20 минут 15- 20 минут
Спортивные игры		Целенаправленное обучение педагогом не реже 1 раза в неделю		
Спортивные упражнения	Целенаправленное обучение не реже 1 раза в неделю			
			8-12 минут	8-15 минут 8-15 мин
Физкультурные упражнения на прогулке	Ежедневно с подгруппами			
	5-10 мин		10-12 мин	10-15 минут 10-15 минут
Спортивные развлечения, досуг	1-2 раза в месяц			
	15 минут		20 минут	30 минут 30- 40 минут
Спортивные праздники	2- 4 раза в год			
	15 минут		20 минут	30 минут 40 минут
День здоровья	Не реже 1 раза в квартал			
	1 день в месяц		1 раз в месяц	
Неделя здоровья	Не реже 1 раза в квартал			
Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно		ежедневно	ежедневно ежедневно