

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 50 города Ставрополя

Утвержден  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от «30» 08 2023 г.

Утверждаю  
исполняющий обязанности  
заведующего М.А.Маслова  
от «30» августа 2023 г. Приказ № 55

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
образовательной деятельности муниципального  
бюджетного дошкольного учреждения детского  
сада № 50 города Ставрополя  
на 2023-2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Учебный план является нормативным актом, регламентирующим образовательный процесс в ДОУ с учетом его специфики, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 50 города Ставрополя разработан в соответствии с **Федеральными документами:**

1. Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020).

2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

3. СанПиН СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

4. СанПиН 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»;

5. Приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544 «Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

6. Приказом Минтруда России от 13.03.2023 № 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог», зарегистрированного в Минюсте России 14 апреля 2023 г. № 73027;

7. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г, № 373;

8. ФОП ДО (утверждена Приказом Министерства просвещения от 25 ноября 2022г. №1028);

9. ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ (утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022).

### **Локальными актами ДОУ:**

1. Уставом МБДОУ детского сада № 50 (утвержден приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 24.06.2021 г. № 464 - ОД);

2. АООП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) муниципального бюджетного дошкольного учреждения детского сада № 50 города Ставрополя;

3. АООП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) муниципального бюджетного дошкольного учреждения детского сада № 50 города Ставрополя;

4. ОП ДО муниципального бюджетного дошкольного учреждения детского сада № 50 города Ставрополя.

Учебный план образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного учреждения детского сада № 50 города Ставрополя регламентирует воспитательно-образовательный и коррекционный процесс в 8 группах детского сада:

- 1 группа (разновозрастная) компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития;
- 2 группы (II младшая и подготовительная к школе) комбинированной направленности, реализующая совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи);
- 5 групп (средняя, старшая, подготовительная к школе) компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Основными **задачами** учебного плана образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация федерального государственного стандарта (ФГОС) к содержанию и организации коррекционно-образовательного процесса в ДОУ;
- приведение в соответствие образовательных программ дошкольного учреждения с ФОП ДО и ФАОП ДО.

Структура учебного плана представлена следующими частями:

*Обязательная часть* - обеспечивает комплексность подхода в развитии детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и реализация задач через все базовые виды деятельности.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений* - учитывает специфику и особенности организации образовательной деятельности дошкольного учреждения. Установлено примерное соотношение между двумя взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта частями: обязательная часть – не менее 60% от общего нормативного времени; часть, формируемая ДОУ – не более 40%.

2023-2024 учебный год в ДОУ начинается с 01 сентября 2023 г. и заканчивается 31 мая 2024 г. Длительность 2023-2024 учебного года составляет 39 недель, из них **33 недели** - образовательный период.

Во время проведения психолого-педагогической диагностики с 04.09.2023 по 22.09.2023 проводятся ОД только эстетической и оздоровительной направленности.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательных программ дошкольного образования проводится в последние две недели учебного года с 16.05.24. по 29.05.24. без отрыва от образовательной деятельности.

Учебный план составлен на основе 5-ти образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Количество и продолжительность занятий и образовательной деятельности (далее - ОД), иные требования к организации образовательного процесса и физического воспитания соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 (вступили в силу 01.01.2021г.).

□ Учебный план представляет собой сетки занятий и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на неделю. ОД проводится с минигруппой, с подгруппой или со всей группой детей.

- Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая ОД коррекционной направленности, для детей дошкольного возраста составляет:
  - в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 12 занятий,
  - в средней группе (дети пятого года жизни) - 13,
  - в старшей группе (дети шестого года жизни) - 16,
  - в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 17 занятий.
- Максимально допустимый объем дневной образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.
- Продолжительность занятий для детей:
  - от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
  - от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
  - от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
  - от 6 до 7 лет - не более 30 минут.
- ОД с детьми старшего дошкольного возраста (с 5 до 8 лет) может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки;
- ОД по финансовой грамотности проводятся в режимных моментах, свободной деятельности с обучающимися с 6 до 8 лет во второй половине дня;
- ОД повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.п.;
- ОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе. Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программ.

### ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***

Специфика организации деятельности групп компенсирующей и комбинированной направленности определяется особенностями развития обучающихся с особыми образовательными потребностями с соблюдением основных принципов коррекционно-образовательной работы. Для сохранения недельной образовательной нагрузки продолжительность образовательной деятельности и коррекционных занятий с учителем-логопедом и учителем-дефектологом может быть сокращена (кроме занятий по физической культуре и музыке).

Задачей детского сада является интеграция коррекционно-развивающей и воспитательно-образовательной составляющих реализуемых программ.

В учебный период коррекция речевых и психических нарушений проводится во всех видах образовательной деятельности в каждой возрастной группе.

Индивидуальная логопедическая работа осуществляется во время режимных моментов, в свободной деятельности обучающихся и в часы, отведенные для прогулок.

Работа по коррекции психических процессов, формированию интеллектуальных умений (анализа, сравнения, обобщения, группировки, классификации), эмоционально - волевой сферы проводится педагогом - психологом вне учебного плана индивидуально и миниподгруппами в процессе игровой, свободной деятельности, режимных моментах.

В летний период (с 03.06.2024 по 30.08.2024) организация жизнедеятельности детей максимально выносятся на свежий воздух. Проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, тематические дни, строго соблюдая план летней оздоровительной работы. Время прогулки в летний период увеличивается. Индивидуальная работа учителей - логопедов по закреплению речевых навыков проводится в игровой форме во время прогулок на свежем воздухе. Новогодние каникулы определены в период с 25.12.23 г. по 09.01.24 г.

Содержание образовательно-воспитательной деятельности направлено на решение задач регионального компонента реализуемых программ:

- приобщение к традициям русской народной культуры и знакомство с фольклором;
- воспитание уважения к традициям своего народа и людям труда, уважительного отношения в общении с другими детьми и взрослыми, значимости семьи, своего места в семье;
- формирование у детей умения сохранять себя как уникальную личность и представителя определённой культуры; формирование умения уважать другого как уникальную личность и как представителя другой культуры; формирование умения предотвращать, а при необходимости и решать возникающие конфликты; ознакомление детей с историей, обычаями, праздниками народов России и мира);
- формирование у обучающихся дошкольного возраста (с 3 до 8 лет) интереса, ценностного отношения, гордости и любви к городу Ставрополю, Ставропольскому краю; изучение истории родного города во взаимосвязи с культурой и историей России, обогащение и развитие речевой культуры.

***Учебный план для обучающихся с ограниченной физической нагрузкой учитывает:***

- создание положительного эмоционально-психологического климата в группах (доброжелательное общение детей и взрослых, профилактика возникновения конфликтных ситуаций, создание условий для уединения);
- дозирование или освобождение от физической нагрузки во время организации утренней гимнастики и ОД (исключать бег, прыжки, лазание);
- исключение закаливающих процедур (по согласованию с родителями (законными представителями));
- сокращение времени прогулок (возвращаются первыми);
- увеличение продолжительности дневного сна (укладывать первыми, поднимать последними), гибкое соблюдение режима дня.

**Сетка образовательной нагрузки в группах компенсирующей  
и комбинированной направленности  
на 2023-2024 учебный год.**

(1 период - сентябрь, октябрь, ноябрь

2 период - декабрь, январь, февраль

3 период - март, апрель, май, июнь)

| Образовательные области<br>Коррекционная работа            | Базовые виды ОД   | Количество занятий (в мин) в неделю, год, отведенных на образовательные ситуации и ОД.   |                               |                               |                               |                               |
|--|---|--|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
|  |   | Разновозрастная ЗПР  | 2-я младшая (1)               | Средняя (2)                   | Старшая (2)                   | Подготовка вит. (2)           |
| <b>Социально - коммуникативное развитие</b>                | Формирование основ безопасного поведения в быту и социуме, развитие игровой деятельности, трудовое воспитание | Реализация в образовательной деятельности на занятиях и других образовательных областях, в совместной и самостоятельной деятельности, а также в различных видах детской деятельности и режимных моментах |                               |                               |                               |                               |
| <b>Познавательное развитие</b>                             | Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)   | 1(15) Д<br>33  | 1(15) 33                      | 1(15)<br>33                   | 1 (25)<br>33                  | 2 (60)<br>66                  |
|  | Формирование первичных представлений о себе, о мире (ФППМ). Ознакомление с окружающим.                        | 1(15) Д<br>33  | 1 (15)<br>33<br>+<br>прогулка | 1(20)<br>33<br>+<br>прогулка  | 1(25)<br>33<br>+<br>прогулка  | 1(30)<br>33<br>+<br>прогулка  |
|  | Эколого-биологическое. ЗСТ. ЗОЖ.  | Игра   | Игра                          | Игра                          | 1(25)<br>33<br>+<br>прогулка  | 1(30)<br>33<br>+<br>прогулка  |
| <b>Речевое развитие</b>                                    | Развитие речи (также во всех образовательных ситуациях)   | 1(15) Л<br>33  | 1(15)<br>33                   | 1(15)<br>33                   | 1 (25)<br>33                  | 1 (30)<br>33                  |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b>                 | Рисование   | 1(15) В<br>33  | 1(15)<br>33                   | 1(20)<br>33                   | 1 (25)<br>33                  | 1(30)<br>33                   |
|  | Аппликация/ лепка (чередовать)  | Свободная деятельность   | Свободная деятельность        | 1(15)<br>33                   | 1 (25)<br>33                  | 1(30)<br>33                   |
|  | Конструирование, лепка  | Свободная деятельность   | Свободная деятельность        | Свободная деятельность        | 1 (25)<br>33                  | 1(30)<br>33                   |
|  | Музыкальная деятельность  | 2(30) МР<br>66   | 2(30)<br>66                   | 2(40)<br>66                   | 2(50)<br>66                   | 2(60)<br>66                   |
|  | Чтение художественной литературы  | 1(10) В<br>33<br>+   | 1(10)<br>33<br>+              | 1(10)<br>33<br>+              | 1(25)<br>33<br>+              | 1(30)<br>33<br>+              |
| в различных видах детской деятельности и режимных моментах |   |  |                               |                               |                               |                               |
| <b>Физическое развитие</b>                                 | Физическая культура   | 2(30) ВФ<br>66   | 2(25)<br>66                   | 2(30)<br>66                   | 2 (50)<br>66                  | 2(60)<br>66                   |
|  | Физическая культура на воздухе  | Свободная деятельность (Игра) В  | Свободная деятельность (Игра) | Свободная деятельность (Игра) | Свободная деятельность (Игра) | Свободная деятельность (Игра) |
| <b>всего занятий в неделю</b>                              |   | <b>9</b>   | <b>9</b>                      | <b>10</b>                     | <b>12</b>                     | <b>13</b>                     |

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

|  |  |                        |                              |                              |                              |                             |                             |
|--|--|------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Коррекционная работа</b><br><b>Речевое развитие</b> | Развитие связной речи и формирование коммуникативных навыков | Логопедическое занятие |                              | <b>1(15)</b><br><b>33</b>    | <b>1(20)</b><br><b>33</b>    | <b>1(20)</b><br><b>33</b>   | <b>1 (30)</b><br><b>33</b>  |
|  | Формирование лексико-грамматических категорий                |                        | -                            | <b>2(25)</b><br><b>66</b>    | <b>2(30)</b><br><b>66</b>    | <b>1(20)</b><br><b>33</b>   | <b>1(30)</b><br><b>33</b>   |
|  | Формирование фонетической стороны речи                       |                        | <b>1(15)</b><br><b>33</b>    | <b>1(10)</b><br><b>33</b>    | <b>1(20)</b><br><b>33</b>    | <b>2(40)</b><br><b>66</b>   | <b>1(30)</b><br><b>33</b>   |
|  | Формирование элементарных навыков грамоты                    |                        | <b>1(15)</b><br><b>33</b>    | -                            | -                            | Часть занятия               | <b>1(30)</b><br><b>33</b>   |
| <b>всего занятий в неделю</b>                          |  |                        | <b>2</b>                     | <b>4</b>                     | <b>4</b>                     | <b>4</b>                    | <b>4</b>                    |
| <b>Всего часов в неделю:</b>                           |  |                        | <b>2ч.</b><br><b>15 мин.</b> | <b>2ч.</b><br><b>45 мин.</b> | <b>4ч.</b><br><b>10 мин.</b> | <b>6ч.</b><br><b>40 мин</b> | <b>8ч.</b><br><b>30 мин</b> |