

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 50 города Ставрополя

Утвержден
Педагогическим советом
Протокол № 1 от «30» 08 2024 г.

Утверждаю
Заведующий

М.А.Маслова
«30» августа 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной деятельности муниципального
бюджетного дошкольного учреждения детского
сада № 50 города Ставрополя
на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Учебный план является нормативным актом, регламентирующим образовательный процесс в ДОУ с учетом его специфики, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 50 города Ставрополя разработан в соответствии с **Федеральными документами:**

1. Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384.

3. СанПиН СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4. СанПиН 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

5. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г, № 373.

6. Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 06 августа 2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (ред. от 06.04.2021).

7. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки РФ и Минпросвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 № 72264).

8. ФОП ДО (утверждена Приказом Министерства просвещения от 25 ноября 2022г. №1028).

9. ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ (утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022).

Локальными актами ДОУ:

1. Уставом МБДОУ детского сада № 50 (утвержден приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 24.06.2021 г. № 464 - ОД);

2. АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного учреждения детского сада № 50 города Ставрополя;

3. АОП ДО для обучающихся с задержкой психического развития муниципального бюджетного дошкольного учреждения детского сада № 50

города Ставрополя;

4. ОП ДО муниципального бюджетного дошкольного учреждения детского сада № 50 города Ставрополя.

Учебный план образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного учреждения детского сада № 50 города Ставрополя регламентирует воспитательно-образовательный и коррекционный процесс в 8 группах детского сада:

- 1 группа (разновозрастная) компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития;
- 2 группы (II младшая и средняя) комбинированной направленности, реализующая совместное образование нормотипичных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи);
- 5 групп (II младшая, 2 старших, 2 подготовительных к школе) компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Основными **задачами** учебного плана образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация федерального государственного стандарта (ФГОС) к содержанию и организации коррекционно-образовательного процесса в ДОУ;
- приведение в соответствие образовательных программ дошкольного учреждения с ФООП ДО и ФАОП ДО.

Структура учебного плана представлена следующими частями:

Обязательная часть - обеспечивает комплексность подхода в развитии детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и реализация задач через все базовые виды деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений - учитывает специфику и особенности организации образовательной деятельности дошкольного учреждения. Установлено примерное соотношение между двумя взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта частями: обязательная часть – не менее 60% от общего нормативного времени; часть, формируемая ДОУ – не более 40%.

2024-2025 учебный год в ДОУ начинается с 02 сентября 2024г. и заканчивается 30 мая 2025 г. Длительность 2024-2025 учебного года составляет 39 недель, из них **33 недели** - образовательный период.

Во время проведения психолого-педагогической диагностики с 03.09.2024 по 20.09.2024 проводятся ОД только эстетической и оздоровительной направленности.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательных программ дошкольного образования проводится в последние две недели учебного года с 16.05.25. по 29.05.25. без отрыва от образовательной деятельности.

Учебный план составлен на основе 5-ти образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Количество и продолжительность занятий и образовательной деятельности (далее - ОД), иные требования к организации образовательного процесса и физического воспитания соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 (вступили в силу 01.01.2021г.).

- Учебный план представляет собой сетки занятий и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на неделю. ОД проводится с минигруппой, с группой или со всей группой детей.
- Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая ОД коррекционной направленности, для детей дошкольного возраста составляет:
 - в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 14 занятий,
 - в средней группе (дети пятого года жизни) - 15,
 - в старшей группе (дети шестого года жизни) - 16,
 - в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 17 занятий.
- Максимально допустимый объем дневной образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.
- Продолжительность занятий для детей:
 - от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
 - от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
 - от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
 - от 6 до 7 лет - не более 30 минут.
- ОД с детьми старшего дошкольного возраста (с 5 до 8 лет) может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки;
- ОД по финансовой грамотности проводятся в режимных моментах, свободной деятельности с обучающимися с 6 до 8 лет во второй половине дня;
- ОД повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.п.;
- ОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе. Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Специфика организации деятельности групп компенсирующей и комбинированной направленности определяется особенностями развития обучающихся с особыми образовательными потребностями с соблюдением основных принципов коррекционно-образовательной работы. Для сохранения недельной образовательной нагрузки продолжительность образовательной деятельности и коррекционных занятий с учителем-логопедом и учителем-дефектологом может быть сокращена (кроме занятий по физической культуре и музыке).

Задачей детского сада является интеграция коррекционно-развивающей и воспитательно-образовательной составляющих реализуемых программ.

В учебный период коррекция речевых и психических нарушений проводится во всех видах образовательной деятельности в каждой возрастной группе. Индивидуальная логопедическая работа осуществляется во время режимных моментов, в свободной деятельности обучающихся и в часы, отведенные для прогулок.

Работа по коррекции психических процессов, формированию интеллектуальных умений (анализа, сравнения, обобщения, группировки, классификации), эмоционально - волевой сферы проводится педагогом - психологом вне учебного плана индивидуально и миниподгруппами в процессе игровой, свободной деятельности, режимных моментах.

В летний период (с 02.06.2025 по 29.08.2025) организация жизнедеятельности детей максимально выносится на свежий воздух. Проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, тематические дни, строго соблюдая план летней оздоровительной работы. Время прогулки в летний период увеличивается. Индивидуальная работа учителей - логопедов по закреплению речевых навыков проводится в игровой форме во время прогулок на свежем воздухе. Новогодние каникулы определены в период с 23.12.24 г. по 09.01.25 г.

Содержание образовательно-воспитательной деятельности направлено на решение задач регионального компонента реализуемых программ:

- приобщение к традициям русской народной культуры и знакомство с фольклором;
- воспитание уважения к традициям своего народа и людям труда, уважительного отношения в общении с другими детьми и взрослыми, значимости семьи, своего места в семье;
- формирование у детей умения сохранять себя как уникальную личность и представителя определённой культуры; формирование умения уважать другого как уникальную личность и как представителя другой культуры; формирование умения предотвращать, а при необходимости и решать возникающие конфликты; ознакомление детей с историей, обычаями, праздниками народов России и мира);
- формирование у обучающихся дошкольного возраста (с 3 до 8 лет) интереса, ценностного отношения, гордости и любви к городу Ставрополю, Ставропольскому краю; изучение истории родного города во взаимосвязи с культурой и историей России, обогащение и развитие речевой культуры.

Учебный план для обучающихся с ограниченной физической нагрузкой учитывает:

- создание положительного эмоционально-психологического климата в группах (доброжелательное общение детей и взрослых, профилактика возникновения конфликтных ситуаций, создание условий для уединения);
- дозирование или освобождение от физической нагрузки во время организации утренней гимнастики и ОД (исключать бег, прыжки, лазание);
- исключение закалывающих процедур (по согласованию с родителями (законными представителями));
- сокращение времени прогулок (возвращаются первыми);
- увеличение продолжительности дневного сна (укладывать первыми, поднимать последними), гибкое соблюдение режима дня.

**Сетка образовательной нагрузки в группах компенсирующей
и комбинированной направленности
на 2024-2025 учебный год.**

(1 период - сентябрь, октябрь, ноябрь

2 период - декабрь, январь, февраль

3 период - март, апрель, май, июнь)

Образовательные области Коррекционная работа	Базовые виды ОД	Количество занятий (в мин) в неделю, год, отведенных на образовательные ситуации и ОД.				
		Разновозрастная ЗПР	2-я младшая (2)	Средняя (1)	Старшая (2)	Подготовка вит. (2)
Социально - коммуникативное развитие	Развитие игровой деятельности, формирование основ безопасного поведения в быту и социуме, трудовое воспитание	Реализация в образовательной деятельности на занятиях и других образовательных областях, в совместной и самостоятельной деятельности, а также в различных видах детской деятельности и режимных моментах.				
Познавательное развитие	Конструирование	1(20) 33 В	1(10) 33	1(10) 33	1 (25) 33	1(30) 33
	Развитие представлений о себе и об окружающем мире (РПСМ).	1(20) Д 33	1 (10) 33 + прогулка	1(15) 33 + прогулка	1(25) 33 + прогулка	1(30) 33 + прогулка
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1(15) Д 33	1(10) 33	1(15) 33	1 (25) 33	2 (60) 66
Речевое развитие	Развитие речи (также во всех образовательных ситуациях)	1(15) Л 33	1(10) 33	1(15) 33	1 (25) 33	1 (30) 33
	Восприятие художественной литературы	1(15) В 33 +	1(10) 33 +	1(10) 33 +	1(25) 33 +	1(30) 33 +
	в различных видах детской деятельности и режимных моментах					
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1(15) В 33	1(15) 33	1(20) 33	1 (25) 33	1(30) 33
	Аппликация/ лепка (чередовать)	1(15) 33 (В)	Свободная деятельность	1(15) 33	1 (25) 33	1(30) 33
	Музыкальная деятельность	2(30) МР 66	2(30) 66	2(40) 66	2(50) 66	2(60) 66
Физическое развитие	Физическая культура	2(30) ВФ 66	2(20) 66	2(30) 66	2 (50) 66	2(60) 66
	Физическая культура на воздухе	Свободная деятельность (Игра) В	Свободная деятельность (Игра)	Свободная деятельность (Игра)	Свободная деятельность (Игра)	Свободная деятельность (Игра)
	ЗОЖ, ЗСТ	Игра	Игра	Игра	1(25) 33 + прогулка	1(30) 33 + прогулка
всего занятий в неделю		11	10	11	12	13

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Коррекционная работа Речевое развитие	Развитие связной речи и формирование коммуникативных навыков	Логопедическое занятие	1(15) 33	1(15) 33	1(20) 33	1(20) 33	1 (30) 33
	Формирование лексико-грамматических категорий		-	2(20) 66	2(30) 66	1(20) 33	1(30) 33
	Формирование фонетической стороны речи		1(15) 33	1(15) 33	1(20) 33	2(40) 66	1(30) 33
	Формирование элементарных навыков грамоты		1(15) 33	-	-	Часть занятия	1(30) 33
всего занятий в неделю			3	4	4	4	4
Всего часов в неделю:			2ч. 40 мин.	2ч. 45 мин.	4ч. 00 мин.	6ч. 40 мин	8ч. 30 мин