

Аннотация

к рабочей программе социального педагога

Рабочая программа является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в определенном возрастном периоде, обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Нормативно-правовой основой для разработки Программы ДОУ являются следующие нормативно-правовые документы:

Документы федерального уровня:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 29.12.2022 г.) «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г № 1155
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028
- Федеральная адаптированная образовательная программа, утв. приказом Минпросвещения от 24 ноября 2022 года № 1022
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (изменения от 01.12.22 г. № 1048).
- Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующих до 1 марта 2027 г.
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28.
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32.
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

➤ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Документы уровня образовательной организации:

➤ Устав МБДОУ детского сада № 50 (утвержден приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 24.06.2021 г. № 464- ОД);

➤ Локальные акты образовательного учреждения

➤ Программа развития МБДОУ детского сада № 50.

Рабочая программа (далее Программа) определяет структуру деятельности и содержание работы социального педагога.

Структура Программы представлена тремя разделами:

1) Целевой, который состоит из пояснительной записки, описания возрастных и индивидуальных особенностях детей с ТНР и планируемых результатов освоения программы.

2) Содержательный, в котором описаны направления деятельности социального педагога, формы и методы реализации и формы взаимодействия с семьями воспитанников, содержит информацию о выявлении детей с нарушениями их прав в семье

3) Организационный раздел, содержит описание материально-технического обеспечения программы, оснащение методическими материалами и средствами обучения и воспитания, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды и социального партнерства с родителями и другими социальными институтами(МБОУ лицеем № 15, библиотекой № 10 и пр).

Содержание деятельности социального педагога ориентировано на разностороннее воспитание и развитие дошкольников с 3 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных и речевых особенностей по реализации содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом специфики ДОУ.

Цель рабочей программы:

1. Создание условий для успешного становления ребенка как субъекта социальной жизни.

2. Координация процесса создания педагогически целесообразной среды в ДОУ.

Задачи программы:

- повышение уровня компетентности, активности и ответственности родителей (законных представителей) и педагогов в решении задач социального развития и привлечение их к сотрудничеству, в том числе в рамках деятельности клуба «К здоровой семье через детский сад» и консультативного центра «Мамина школа»;

- вовлечение в воспитательно-образовательное пространство детского сада потенциальных субъектов среды социального развития;

- определение форм методов социально-педагогической работы с воспитанниками, способов решения личных и социальных проблем, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно - нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

В программе учтены **принципы**:

- гуманизации;
- целостности развивающейся педагогической системы;
- индивидуально-дифференцированной направленности содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса;
- интегративности всех процессов образовательного пространства;
- природосообразности;
- культуросообразности;
- открытости ДОО ближайшему социальному окружению.

Планируемые результаты освоения Программы:

- эффективное взаимодействие с семьями воспитанников;
- своевременное информирование родителей (законных представителей) относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, города и края.
- создание условий для психологического комфорта и безопасности воспитанников, обеспечивающую охрану их жизни и здоровья.
- защита и социальная помощь в реализации прав и свобод личности воспитанников;
- организация различных видов социально значимой деятельности воспитанников и взрослых, мероприятий, направленных на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ.

Учитывая специфику профессиональной деятельности социального педагога, особое внимание уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей, в том числе воспитанников с инвалидностью и опекаемых.

Программа может частично реализовываться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Срок реализации Программы – 1 год