

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 50 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол от 02.09.2021г. №2



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с № 50

Л.К.Халайчева
Л.К.Халайчева

Приказ от 02.09.2021г. № 51

**Положение
об индивидуальном образовательном маршруте
воспитанников с инвалидностью**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми и локальными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Конвенция о Правах ребенка ООН;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г, № 373;

- СанПиН СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Устав МБДОУ детского сада № 50 (утвержден приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 24.06.2021 г. № 464 - ОД);

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;

- Основная образовательная программа дошкольного образования;

- Рабочая программа воспитания.

1.2. Данное Положение определяет цели и задачи, направленность, структуру и содержание индивидуального образовательного маршрута воспитанников с инвалидностью, устанавливает ответственность и регламентирует порядок разработки, утверждения, хранения и внесения изменений.

1.3. Индивидуальный образовательный маршрут - это движение в образовательном пространстве, создаваемом для ребенка - инвалида и его семьи при осуществлении образовательного и психолого-педагогического

сопровождения с целью реализации индивидуальных образовательных потребностей.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

2.1. Целью разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута (далее ИОМ) является создание безбарьерных условий развития ребенка с особыми образовательными потребностями, позитивная социализация, амплификация развития, формирование инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

2.2. Задачи:

2.2.1. ИОМ обеспечивает:

- развитие потенциала воспитанников с инвалидностью;
- освоение программ образования и воспитания дошкольного образования с учетом особых образовательных потребностей и ИПРА.

2.2.2. ИОМ реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС дошкольного образования в соответствии с учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН и состоянию здоровья ребенка-инвалида.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ИОМ

3.1. Содержание ИОМ воспитанников с инвалидностью определяется:

- возрастом ребенка, заключением ТПМПК или ЦПМПК;
- особыми образовательными потребностями и социальной ситуацией развития;
- возможностями материально-технической базы образовательного учреждения и особенностями развивающей предметно-пространственной среды.

3.2. ИОМ проектируется в соответствии с ИПРА и рекомендациями ППк ДОУ.

3.3. Разработка ИОМ и его реализация включает в себя несколько этапов:

I - *подготовительный* (изучение ИПРА ребенка, сбор первичной информации, определение проблемы и способа ее разрешения, изучение запроса родителей и социальной ситуации развития ребенка).

II - *комплексная педагогическая диагностика* (оценка индивидуального развития воспитанников) в рамках деятельности ППк ДОУ с целью выяснения особенностей физического, психического и речевого развития, определения зон ближайшего и актуального развития, личностного ресурса.

III - *разработка ИОМ* (по данным заключений педагогов и специалистов на заседании ППк ДОУ).

IV - *образовательная, воспитательная и коррекционно-развивающая работа по реализации ИОМ* с целью максимального раскрытия личностного потенциала воспитанника с инвалидностью и включения его в образовательное пространство на основе анализа динамики в развитии ребенка.

V этап – *итоговый*. Обсуждение на ППк ДОУ результатов динамики развития ребенка-инвалида в соответствии с ИПРА.

3.4. Основным методом педагогической диагностики является наблюдение за поведением ребенка в ходе режимных моментов, на занятиях, игровых ситуациях и анализ продуктов детской деятельности.

4. ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПЕДАГОГОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Распорядительным актом заведующего назначается ответственное лицо за координацию работы по разработке и реализации ИОМ детей-инвалидов.

4.2. Педагоги должны соблюдать нормы профессиональной этики педагогической деятельности и информационной безопасности по сохранению персональных данных в ходе разработки и реализации ИОМ ребенка-инвалида;

4.3. Порядок привлечения к ответственности сотрудников, обеспечивающих разработку и реализацию образовательных маршрутов воспитанников, устанавливается действующим законодательством Российской Федерации.

5. ДОКУМЕНТАЦИЯ

5.1. Индивидуальные образовательные маршруты воспитанников с инвалидностью хранятся в кабинете педагога-психолога в соответствии с требованиями к хранению персональных данных.

5.2. Родители (законные представители) воспитанника с инвалидностью могут ознакомиться с содержанием ИОМ, порядком разработки, условиями его реализации и хранения.

5.3. Лицо, ответственное за координацию работы по составлению ИОМ в ДОУ, в своей деятельности руководствуется:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- распорядительными актами заведующего дошкольным образовательным учреждением;
- Уставом дошкольного образовательного учреждения;
- реализуемыми программами образования и воспитания
- настоящим Положением.