

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ СЕМЬЕ, ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ РЕБЕНКА РАННЕГО ВОЗРАСТА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Каждая семья, воспитывающая ребенка с отклонениями в развитии, имеет право на получение комплексной психологической помощи, включающей психологическую диагностику, консультирование и психокоррекционные мероприятия. Психологическая помощь семье организуется с момента выявления у ребенка нарушений в развитии.

Целями психологической коррекционной помощи семьям, воспитывающим детей с отклонениями в развитии, являются:

- обеспечение адекватных микросоциальных условий развития ребенка в семье;
- преодоление состояния фрустрации и оптимизация самосознания родителей;
- формирование у близких ребенка позитивного отношения к нему и оптимистичного взгляда в будущее.

Задачи:

- формирование у родителей мотивации к взаимодействию с работниками специального учреждения;
- оптимизация самосознания родителей, снижение уровня фрустрированности их личности;
- оптимизация личностного развития детей с психофизическими недостатками; обучение родителей приемам формирования в семье реабилитационных условий, обеспечивающих оптимальное развитие ребенка с психофизическими нарушениями;

Задачи психологической коррекционной работы с семьей ребенка с отклонениями в развитии:

- установление причин, дестабилизирующих внутрисемейную атмосферу и межличностные отношения, и их коррекция;
- выявление социально-психологических внутрисемейных факторов, способствующих гармоничному развитию ребенка в семье;

- оптимизация межличностных отношений в семье (супружеских, родительско-детских, детскородительских, сиблинговых);
- повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и социальной адаптации детей с психофизическими нарушениями;
- коррекция воспитательских позиций родителей и помощь в выборе адекватных мер воздействия.

Принципы психологической коррекционной работы с семьей ребенка раннего возраста с ОВЗ в развитии:

Принцип единства диагностики и коррекции развития.

Принцип гуманистической направленности психологической помощи.
Принцип интегративного использования психолого-педагогических и психотерапевтических методов и приемов.

Принцип гармонизации внутрисемейной атмосферы.

Принцип оказания лично-ориентированной помощи ребенку и членам его семьи.

Принцип обязательного включения родителей в коррекционно-воспитательный процесс.

Принцип формирования положительного отношения к ребенку с отклонениями в развитии.

Принцип оптимизации воспитательных приемов, используемых родителями во взаимоотношениях с ребенком с отклонениями в развитии.

Принцип единства коррекционно-воспитательного воздействия семьи, образовательных учреждений и специалистов социальных и психолого-педагогических служб.

Организационные основы психологической коррекционной работы с семьями, воспитывающими детей с отклонениями в развитии.

Разъяснительная помощь

В процессе работы важно рассказать родителям об особенностях развития детей с подобным нарушением и о конкретных нарушениях развития их ребенка. Целесообразно также порекомендовать родителям популярную

педагогическую литературу. Следует объяснить, что симптоматика нарушений по мере взросления ребенка не исчезнет бесследно, но может быть смягчена в случае раннего начала проведения реабилитационных мероприятий, их комплексности и непрерывности. В этом вопросе роль родителей незаменима.

Рекомендательная помощь

Психолог сообщает родителям полный перечень рекомендаций по созданию специальных реабилитационных условий, обеспечивающих оптимальное развитие ребенка дома. Устанавливая контакт с членами семьи, психолог по согласованию с врачом дает родителям рекомендации, дифференцируя их в зависимости от возраста ребенка и характера нарушений.

Консультирование родителей

Консультативный блок ориентирует близких ребенка с отклонениями в развитии в разрешении психолого-педагогических проблем: Определение стратегии и тактики воспитания ребенка.

Направление на обучение в специальную школу, класс и т.д. Консультируя родителей, психолог дает им рекомендации по оптимизации внутрисемейной атмосферы и нейтрализации межличностных конфликтов. Психолог осуществляет профессиональную ориентацию подростков и молодежи с нарушениями развития. Он разъясняет родителям наиболее удобный «маршрут» будущего трудоустройства их ребенка

Психологическая коррекция родителей.

Коррекция психологического состояния родителей.

Задачи:

- профилактика невротизации или психопатизации родителей (особенно матерей и бабушек).
- формировании адекватных моделей взаимодействия и воспитания ребенка с отклонениями в развитии в семье;
- преодолении межличностной внутрисемейной конфронтации;
- формировании адекватных моделей поведения родителей в социуме;
- оптимизации внутреннего психологического состояния родителей, установлении гармоничного взаимодействия родителя с внешним миром,

предупреждении псевдоаутизации и «замыкания» на своей собственной проблеме;

— адаптации родителя в коллективе родителей группы, класса и всего специального учреждения.

Виды психолого-педагогической помощи семье, воспитывающей ребёнка с ОВЗ раннего возраста.

Семейное консультирование: специалист оказывает поддержку в преодолении эмоциональных нарушений в семье, вызываемых появлением «особого» ребёнка;

Индивидуальные занятия с ребёнком в присутствии матери: подбираются эффективные методы воспитательно-педагогического воздействия на ход психического развития самого ребёнка и результативные способы обучения родителей коррекционно-развивающим технологиям; групповая работа: организация работы родительских и детско-родительских групп, в которых участникам предоставляется возможность поделиться собственным опытом и узнать об опыте других

Информирование: специалисты предоставляют семье информацию о закономерностях и особенностях развития ребёнка, о его возможностях и ресурсах, о сущности самого расстройства, которым страдает их ребёнок, о вопросах воспитания и обучения такого ребёнка и т.д.;

Индивидуальное консультирование: практическая помощь родителям в поиске решений в проблемных ситуациях, в налаживании конструктивных отношений со своим ребёнком, а также как процесс информирования родителей о нормативно-правовых аспектах будущего семьи, вытаскивание их из «информационного вакуума», прогнозирование возможностей развития и обучения ребёнка;