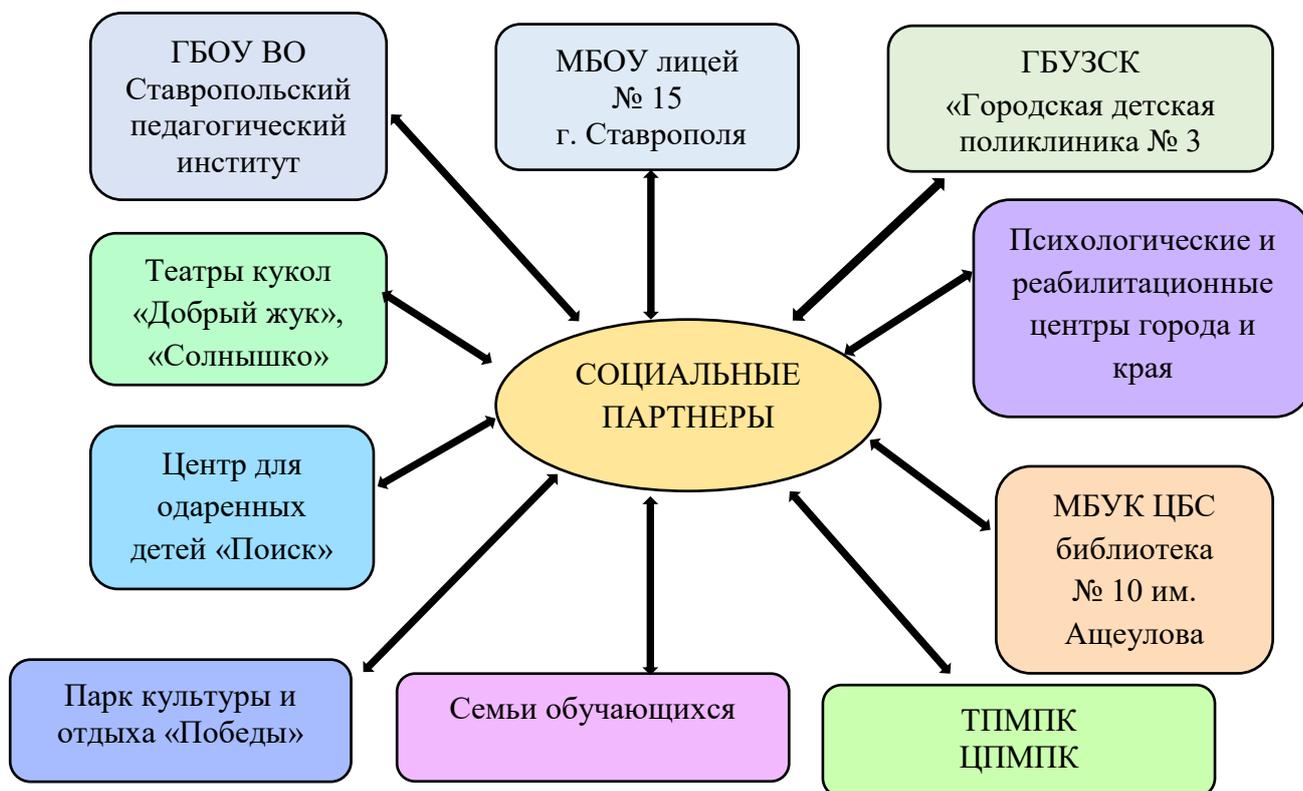


### Модель сетевого взаимодействия с социальными партнерами, значимого для создания инклюзивной образовательной среды

В рамках сетевого взаимодействия и социального партнерства инклюзивного ДОУ осуществляется сотрудничество с учреждениями здравоохранения, культуры, дополнительного, общего и высшего образования.



#### Взаимодействие с учреждениями здравоохранения

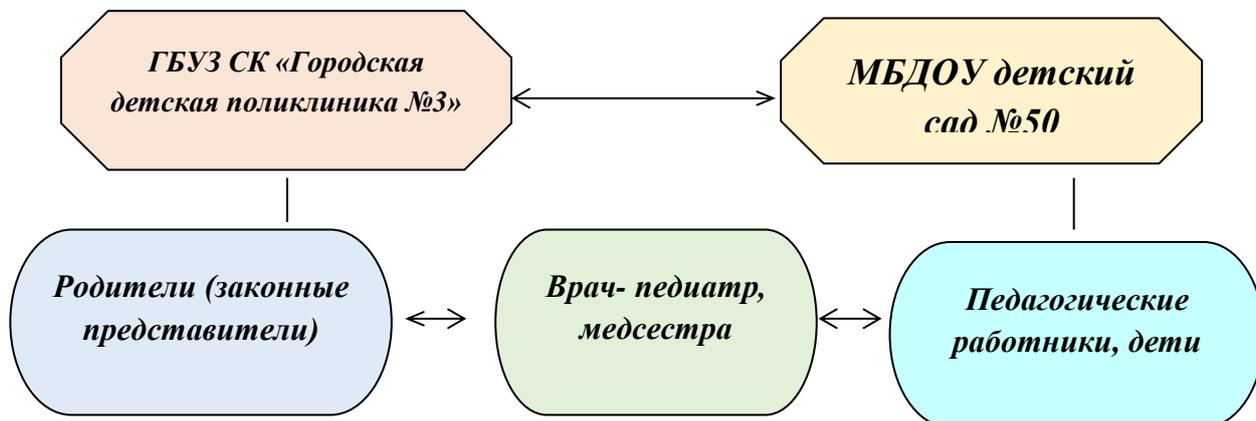
**Цель:** создание единого образовательно-оздоровительного пространства ДОУ с медицинскими учреждениями микрорайона, города, края.

**Задачи:**

1. Объединить усилия педагогических сотрудников, семей, обучающихся с различными образовательными возможностями и медицинского учреждения для эффективной организации профилактической и оздоровительной работы.
2. Повысить функциональные и адаптационные возможности организма обучающихся с ОВЗ и нормативным развитием за счет внедрения здоровьесберегающих технологий.
3. Способствовать осознанному отношению субъектов образовательных отношений к своему здоровью, формированию позитивной мотивации к здоровому образу жизни.

**Мероприятия:**

1. Выполнение плана оздоровительных и профилактических мероприятий.
2. Поведение групповых и общих родительских собраний, индивидуальных консультаций по тематике оздоровительной работы.
3. Организация работы клуба для родителей «К здоровой семье через детский сад».



### **Взаимодействие с учреждениями культуры**

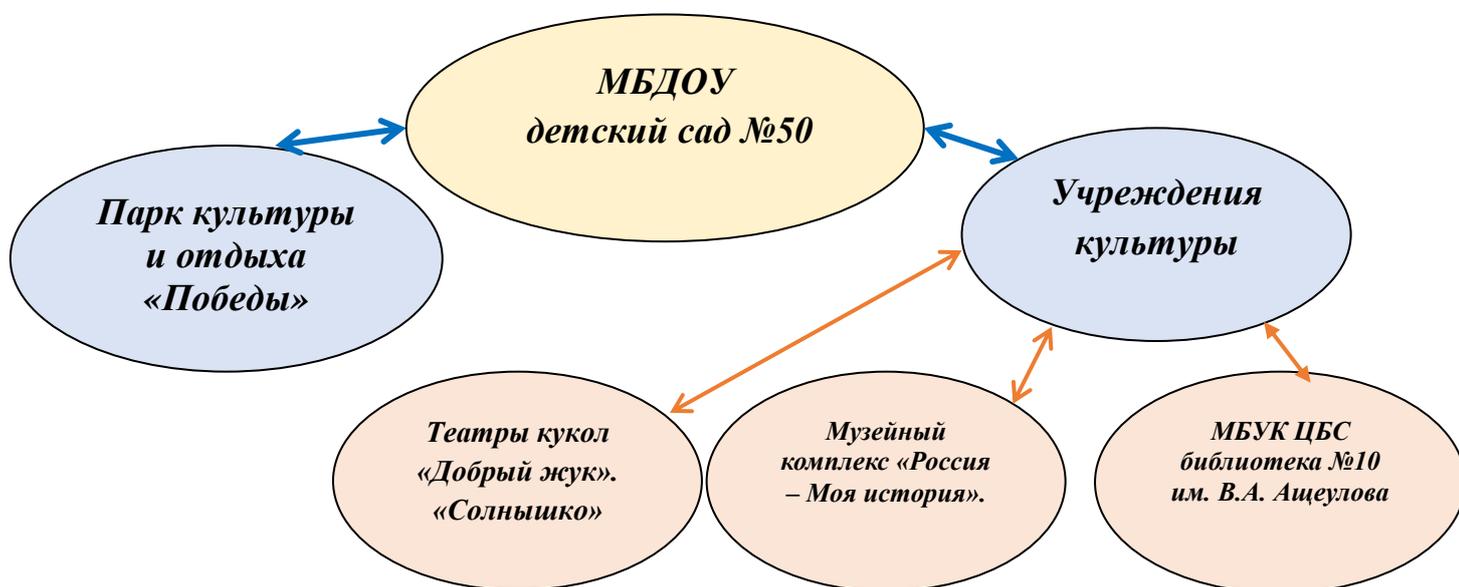
**Цель:** формирование эффективного взаимодействия инклюзивного ДОУ с учреждениями культуры города и Ставропольского края.

**Задачи:**

1. Создание единой социокультурной педагогической системы инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и другими образовательными потребностями.
2. Реализация этико-эстетического направления воспитания, формирование художественно-творческих способностей субъектов образовательных отношений.
3. Приобщение ребенка с ОВЗ и другими образовательными потребностями к искусству и к книге, воспитание культуры будущего читателя.
4. Формировать духовно-нравственную культуру субъектов образовательных отношений инклюзивного ДОУ, инициировать обмен положительным опытом семейного воспитания.

**Мероприятия:**

1. Участие в городском фестивале художественного творчества детей с ОВЗ.
2. Показ театрализованных постановок творческих коллективов города и Ставропольского края на базе ДОУ.
3. Тематические встречи, развлечения, досуги в соответствии с календарным планом воспитательной работы.
4. Реализация совместных проектов художественно-эстетической тематики в группах компенсирующей и комбинированной направленности для обучающихся с ТНР, ЗПР и нормативным развитием.
5. Виртуальные экскурсии в музеи города, края, России и пр., совместные посещения музеев (краеведческого им. Прозрителева и Права, «Россия-моя история» и пр., театров участниками образовательных отношений.



## **Взаимодействие с учреждениями дополнительного, общего и высшего образования**

**Цель:** обеспечение преемственности в организации образовательной, коррекционной и воспитательной деятельности инклюзивного ДОУ с учреждениями образования.

Выработка общих подходов к оценке готовности обучающегося с ТНР и ЗПР к школе с позиции самооценности каждого ребенка дошкольного возраста.

### **Задачи:**

1. Установление партнерских взаимоотношений ДОУ с МБОУ-лицеем №15, Ставропольским государственным педагогическим институтом, городскими и Краевым Психологическим Центрами, Центром для одаренных детей «Поиск», Дворцом детского творчества и другими организациями дополнительного и общего образования для развития творческого, духовно-нравственного и интеллектуального потенциала обучающихся с ТНР, ЗПР и нормативным развитием, повышения эффективности коррекционно-развивающей работы ДОУ.
2. Обеспечение преемственности образовательных систем с целью формирования позитивного отношения к будущей социальной роли – ученик, позиции школьника, всех сторон школьной готовности, экологической культуры и безопасности жизнедеятельности обучающихся с различными образовательными возможностями.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей с ОВЗ к школе посредством педагогического взаимодействия внутри профессиональной и профессионально-родительской общностей ДОУ, формирования осознанного и ответственного родительства в соответствии с требованиями ФАОП ДО и ФОП ДО.
4. Объединение усилий педагогов ДО, родителей (законных представителей) и педагогов дополнительного, общего и высшего образования для эффективной организации работы по позитивной социализации учащихся инклюзивного ДОУ.

### **Мероприятия:**

1. Организация курсов повышения квалификации педагогов ДОУ в ГБОУ ВО СГПИ по вопросам инклюзивного образования;

2. Курирование выпускников ДОУ в школе (беседы с учителями о каждом выпускнике ДОУ, обсуждение их развития, о том, беседы с родителями выпускников о том, как «найти ключик» к каждому выпускнику).

3. Экскурсия «Путешествие по школе».

4. Участие обучающихся с различными образовательными потребностями в интеллектуальных олимпиадах для дошкольников «По дороге знаний», «Умники и умницы», Интернет-конкурсах.

## **Взаимодействие с учреждениями образования**

