Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 50 города Ставрополя

Приложение 5.1.

ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДОУ

КЕЙС ИНКЛЮЗИВНЫХ ПРАКТИК

ПРАКТИКА 1
МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ АДМИНИСТРАЦИИ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
в реализации инклюзивного подхода к воспитанию, образованию и развитию обучающихся с ОВЗ

РЕЗУЛЬТАТ
Создание оптимальных условий образования, воспитания и развития обучающихся

ПРАКТИКА 2
МОДЕЛЬ ЭФФЕКТИВНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА С СЕМЬЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по внедрению в деятельность ДОУ инклюзивного подхода

РЕЗУЛЬТАТ
Повышение инклюзивной культуры субъектов образовательных отношений, формирование навыков осознанного и ответственного родительства

ПРАКТИКА 3

МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ
в группах комбинированной и компенсирующей

РЕЗУЛЬТАТ
Внедрение в педагогический процесс эффективных технологий, соответствующих зонам актуального развития, ближайшего развития и перспективного развития обучающихся.

ПРАКТИКА 4

МОДЕЛЬ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ,
значимого для реализации инклюзивного подхода

РЕЗУЛЬТАТ
Положительная динамика в социальной адаптации обучающихся, формирование навыков сотрудничества и взаимопомощи в группах ДОУ