

Традиции и ритуалы, особые нормы этикета в детском саду

1. Соблюдение *норм этикета* всеми субъектами образовательных отношений- одна из ключевых традиций ДООУ.
2. *Общие для всего детского сада событийные мероприятия* для обучающиеся разных возрастных групп, являются стержнем годового цикла воспитательно-образовательной работы. Межличностное взаимодействие обучающихся способствует их взаимообучению и взаимовоспитанию. Общение младших по возрасту ребят со старшими создает благоприятные условия для формирования дружеских отношений, проявления уважения, самостоятельности, создает предпосылки свободного речевого общения обучающихся с ТНР и нормативным развитием.
3. *Детская художественная литература и народное творчество* рассматриваются педагогами ДООУ в качестве наиболее доступных и действенных в воспитательном отношении видов искусства, обеспечивающих развитие личности обучающихся с различными образовательными возможностями в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностными установками.
4. *Организация детских сообществ. Творческие студии, лаборатории, кружки* обеспечивают **позитивную социализацию обучающихся** с различными образовательными возможностями.
5. *Коллективное планирование, разработка и проведение общих мероприятий.* В ДООУ существует практика организации проектной деятельности, создания творческих групп педагогов, которые оказывают консультационную, психологическую, информационную и технологическую поддержку своим коллегам в организации воспитательных мероприятий, разработке программ, проведении конкурсов между группами в соответствии с годовыми задачами.
6. *Система методического сопровождения педагогических инициатив семьи.* Организовано единое с родителями (законными представителями) образовательное пространство для обмена опытом, методическими находками, идеями для обсуждения и решения конкретных образовательных и воспитательных задач. Именно педагогическая инициатива родителей стала новым этапом сотрудничества, показателем качества работы ДООУ.
7. *Центры детской активности и мини-музеи,* организованные в каждой группе ДООУ как ценности, обладающие патриотической, исторической и художественной значимостью являются дополнительным воспитательным ресурсом по приобщению дошкольников к ценностям и традициям российского общества.